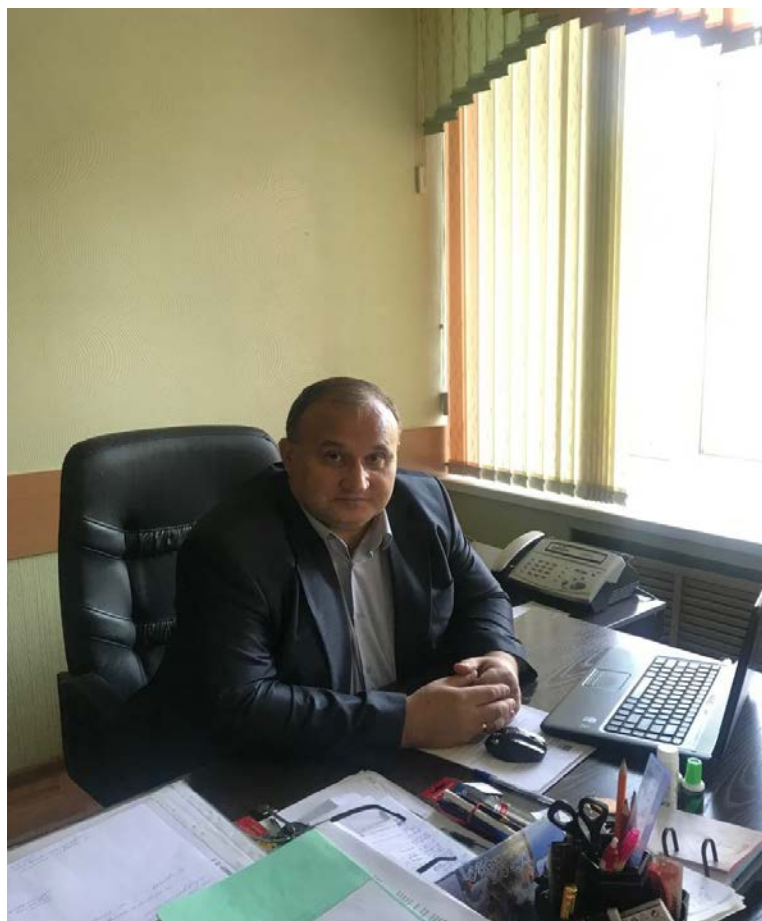


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Основная общеобразовательная  
школа №26 имени Григория Дрозда»**



**ПУБЛИЧНЫЙ  
ДОКЛАД**

**2020-2021  
учебный год**



**Дорогие друзья!**

**Публичный доклад директора школы – это информация о деятельности школы, о достигнутых результатах образовательной деятельности, планах и перспективах развития. Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться. Вы сможете ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.**

**Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована также нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления.**

**Обеспечивая информационную открытость посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности взаимодействия с нашей школой.**



## Общая характеристика школы

«Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь из рук выпустить будущее»

А. Барбюс

Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 26 имени Григория Дрозда»
Краткое наименование ОО	МБОУ "Школа № 26"
Юридический адрес	653016 Кемеровская область , г. Прокопьевск, ул. Акмолинская, 15.
Телефон/Факс	8(3846) 631780
Вид организации	Основная общеобразовательная школа
Тип организации	Общеобразовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Прокопьевский городской округ», функции и полномочия Учредителя школы осуществляет Управление образования города Прокопьевска
Директор	Пехтерев Сергей Васильевич
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 15947 от 06 апреля 2016 г. Серия 42 Л01 № 0002996
Государственная аккредитация	№ 3194 от 19 апреля 2016 г. Серия 42А02 № 0000391
Сайт	<a href="http://school26-prk.ru">http://school26-prk.ru</a>
<u>E -mail</u>	school26-prk@mail.ru

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №26 имени Григория Дрозда» расположена в трехэтажном кирпичном здании, введено в эксплуатацию в 1972 г. В микрорайоне школы расположены дома, относящиеся к частному сектору. Рядом со школой находятся детский сад № 88, ООО «МелТЭК». Культурно - развлекательные учреждения значительно удалены от школы (ДК Шахтеров, ДК им Маяковского). Поэтому наша школа является образовательным и досуговым центром микрорайона. На территории школы расположен стадион с футбольным полем, беговыми дорожками, площадкой для баскетбола.

Филиалов школа не имеет.

Педагогический коллектив МБОУ «Школа № 26» в 2020-2021 учебном году работал над созданием условий и механизмов для обеспечения качества образования на основе системно-деятельностного, компетентностного подхода, преемственности образовательных программ на уровне начального и основного общего образования и запросов участников образовательных отношений. Цель: **«Совершенствование форм, методов, технологий организации образовательной деятельности учащихся, обеспечивающих качество образования и гармоничное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС»**. Задачи школы по достижению цели в минувшем году:

#### **1.Формировать условия для повышения качества образовательных услуг за счет:**

- совершенствовать образовательную деятельность школы с целью создания условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечения максимально благоприятных условий для развития каждого ребенка;
- организовать планомерную работу педколлектива по повышению качества образования, предупреждению неуспеваемости, повышению мотивации к обучению;
- обеспечить оптимальный уровень квалификации педколлектива, повышение их профессиональной и творческой активности, необходимой для успешного развития школы;
- внедрять методические приемы, направленные на достижение необходимого уровня развития компетенций в соответствии с требованиями ФГОС;
- использовать лучшие практики семейного воспитания и включения родителей в образовательную деятельность школы.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования. Содержание начального общего, основного общего образования в школе определяется основными образовательными программами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Школа создает все необходимые условия для свободы выбора образования согласно склонностям и потребностям учащихся, для их самореализации и получения качественного, доступного образования (ст. 3.П 7.)

Реализация поставленных задач позволила коллективу выйти на новые рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности. Вся работа направлялась на полную интеграцию организационных, управленческих и содержательных аспектов деятельности школы.

Для обеспечения организационно-педагогических условий образовательной деятельности в школе ведется работа по сохранению контингента учащихся.

На основании Закона «Об образовании в РФ» и других нормативных актов в сфере образования, должностных инструкций классных руководителей осуществляется учет

детей в микрорайоне школы 2 раза в год. Ежегодно составляется социально-демографический паспорт микрорайона, который анализируется после каждого обследования семей детей микрорайона. Сравнительный анализ полученных данных свидетельствует о том, что педагогическому коллективу удалось в полном объеме выполнить задачу охвата всех детей микрорайона, подлежащих обучению в школе.

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 236 учащихся: 105 – в начальных классах; 131 – в основной школе. Общее количество классов – 10. В течение года выбыло 6 учащихся, прибыло – 11. Прием, отчисление учащихся осуществлялось в соответствии с Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования.

**Сохранность контингента учащихся представлена в таблице**

Год	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность
2016-2017	197	196	-1
2017-2018	202	205	+ 3
2017-2018	209	205	-4
2018-2019	212	217	+5
2020-2021	231	236	+5

Анализ табличных данных (количественный состав учащихся по сравнению с прошлым годом увеличился), что позволяет сделать вывод о сохранении ресурса доверия жителей микрорайона по предоставлению образовательных услуг. Школа располагает возможностью обеспечить обучение всех учащихся в одну смену: все классы учатся в первую смену; во второй половине дня учащимся предоставляется возможность развивать свои способности во внеурочной деятельности.

**Характеристика социума классов и школы представлена в таблице.**

Статус семей	Число семей			Отношение к общему количеству в %		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
полные	79	76	78	56	54,6	53
неполные	61	63	69	44	45	47
многодетные	46	49	53	32,8	35	36
неблагополучные	4	3	3	2,3	2,8	2

**Социальная принадлежность родителей:**

Социальное положение родителей	Количество, чел.			Отношение к общему числу, %		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
рабочие	107	95	114	46	49	48,7
служащие	38	42	46	15,2	22	19
предприниматели	2	1	2	1,3	0,5	0,8
пенсионеры	9	9	7	4,9	4,6	3
безработные	24	12	21	13	6	9
домохозяйки	39	35	44	19	18	19

**Образование родителей:**

высшее	неполное высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее
<b>2018-2019 учебный год</b>				
19,5	0,4%	63%	13,2%	3,9%
<b>2019-2020 учебный год</b>				
22%	0,3%	65%	12%	0,7%
<b>2020-2021 учебный год</b>				
18%	0,5	66%	14,5%	1%

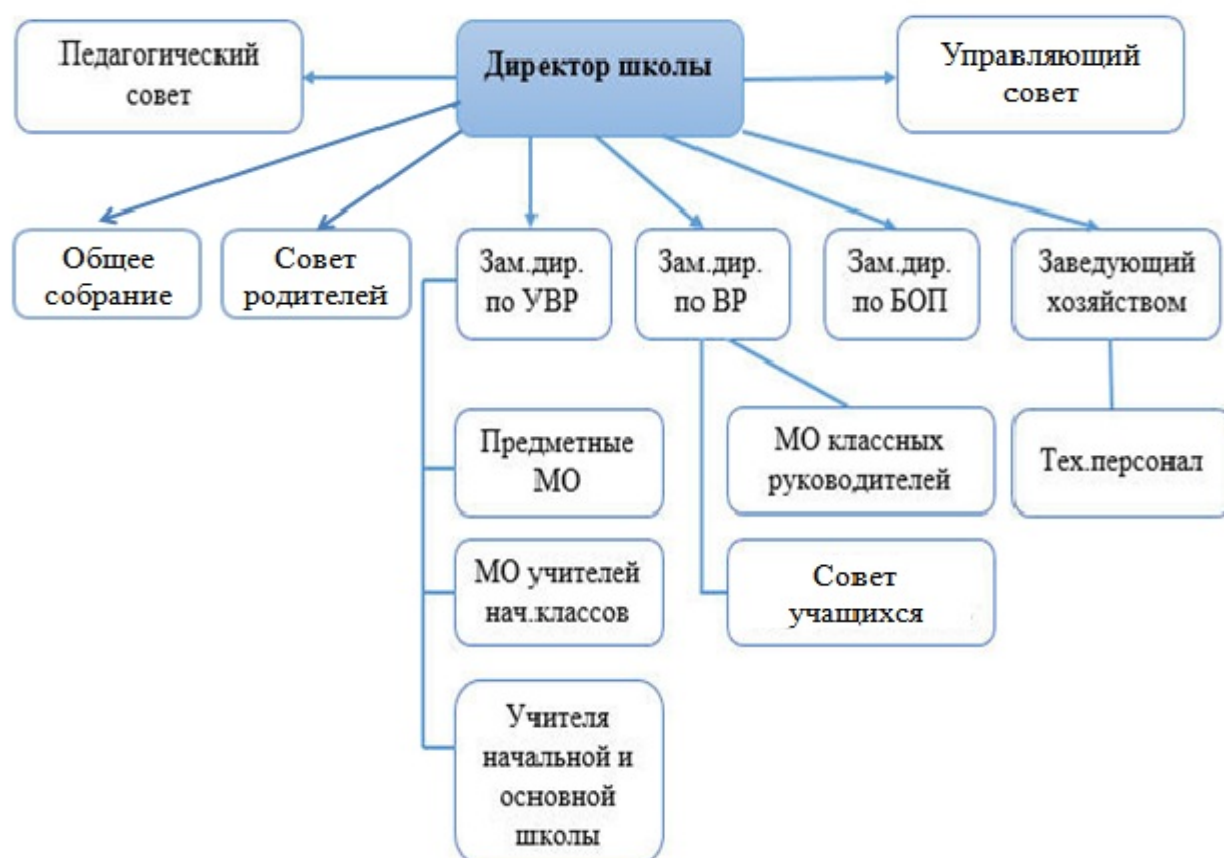
Табличные данные позволяют сделать вывод: как и в прошлом учебном году - уровень образованности родителей остается невысоким, лишь 18 % имеют высшее образование;

- социальная принадлежность родителей неоднородна, повысилось количество служащих; количество безработных снизилось по сравнению с прошлым годом;
- повысилось количество многодетных малообеспеченных, неполных семей;
- на 0,8% снизилось число неблагополучных семей

Эти факторы необходимо учитывать при определении направлений работы с участниками образовательных отношений для обеспечения эффективного взаимодействия с социумом.



## Структура и органы управления образовательной организацией



Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор. Директор осуществляет руководство деятельностью Школы в соответствии с законодательством РФ и Уставом, несет ответственность за деятельность Школы и ее результаты.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников; Педагогический совет; Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе создан Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также действует профессиональный союз работников Школы. Советы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и профессиональный союз работников Школы, не являются коллегиальными органами управления Школы, не принимают управленческие решения, формируются независимо от Школы.

### Особенности образовательной деятельности

Школа реализует общеобразовательные программы начального и основного общего образования по уровням:

- начальное общее образование (1-4 класс), нормативный срок обучения 4 года;
- основное общее образование (5-9 класс), нормативный срок обучения 5 лет;

Форма обучения - очная.

Перечень услуг, оказываемых школой бесплатно в рамках реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС:

- Обучение в 1-4-х классах осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (ФГОС НОО).
- Обучение в 5-9-х классах осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (ФГОС ООО).

Язык образования – русский. В качестве иностранных языков изучаются: английский и немецкий языки.

Образовательная деятельность в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с учебным планом, разработанным на основе документов федерального, регионального, муниципального уровней, также при составлении учебного плана учитывались кадровые возможности коллектива и местного социума. Соблюдалась преемственность между уровнями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной недельной нагрузки на ученика не превышал допустимого.

**Учебный план** – это один из нормативных документов школы, регламентирующих содержание образования организации, осуществляющей образовательную деятельность. Он определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового уровня начального и основного общего образования, развитие ребёнка в образовательной деятельности. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволило в полной мере реализовать учебный план в 2020-2021 учебном году.





## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ**

В 2020 – 2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, на повышение эффективности образовательной деятельности.

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2020-2021 учебном году можно сказать, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работало по утвержденным планам, которые были составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу ШМО, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления в рамках деятельности РДШ. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной системы школы. В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное во всей проводимой работе заключалось в том, что учащиеся приобретали навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий: День здоровья, День знаний, День самоуправления, праздничные мероприятия ко Дню Учителя, спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья», праздник к 8 марта «Весны очарование», День влюбленных, праздник к 23 февраля «Жить-Родине служить!», «Дошкольники, вперёд к вершинам ГТО», «Загляните в мамыны глаза» и др. является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. В направлении РДШ – развитие гражданской активности под руководством актива школы прошли акции «Чистый двор», «Желтый лист», «Сад Памяти», в международный день пожилого человека ребята приготовили подарки для ветеранов войны и тружеников тыла. Каждый год проходит акция «Мы - тимуровцы», ребята помогали пожилым и нуждающимся в помощи людям: убирали дворы, прилегающие территории, чистили снег и т.д.

Интересно и увлекательно прошел День космонавтики, во всех классах прошел урок «#Поехали», приняли участие в городском конкурсе «Останови огонь», заняли 1 и 3 место. Учащиеся школы приняли активное участие в городских акциях: Акция «Окна Победы», «Письмо Победы», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Шагающий автобус», «Земля - наш общий дом», «Согреем детские сердца», «Рисуем с детьми Вечный огонь», «День птиц», «Рыцари во все времена», «Завтрак для любимых», «Будущее за нами», «Армейский чемоданчик», «Родные объятия», «Помним своих героев», «Подари книгу», «Я люблю науку», «Цветы Памяти» и др. В рамках военно-патриотического направления в течение 2020 – 2021 учебного года были проведены мероприятия,

направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

В течение всего года активисты информационно-медийного направления РДШ под руководством Физовец. А.А размещали информацию на сайте школы и в группах социальных сетей «ВКонтакте» и «Инстаграм».

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого участника. Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Подводя итоги деятельности классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную и внеурочную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили тематические классные часы: «Всероссийский Петровский урок», инклюзивный фестиваль «#ЛюдиКакЛюди» проведение «Единого урока доброты», «Уроки Второй мировой», Всероссийский классный час «Будь здоров!», «Кузбасс – мой край родной», «Дни воинской славы», «Моя будущая профессия» и др., вели регулярную работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья. Особое внимание классными руководителями уделялось проведению мероприятий в соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры: День солидарности в борьбе с терроризмом, Неделя безопасности, Дни финансовой грамотности, День космонавтики. Гагаринский урок «#Поехали», Акция «Подари книгу», мероприятие «Узнаем, играя историю страны и края», «Без срока давности», фестиваль-конкурс «Я помню! Я горжусь!» и др.

В рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в течение года велась профилактическая работа.

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися велась индивидуальная профилактическая работа, основными формами которой является посещение на дому учащихся с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также в каникулярное время; изучение особенностей личности подростков, индивидуальные консультации, профилактические беседы, а также вовлечение подростков в общественно - значимую деятельность. Не остаются без внимания дети, находящиеся по опекой, в нашей школе таких - 5.



### Программы внеурочной деятельности для 1-9 классов

Направление внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	"Путь к здоровью», «Подвижные игры», «Фитнес», «Спортландия»
Духовно-нравственное	«С любовью к городу», «Моя первая клумба»
Социальное	«Я - пешеход и пассажир», "Учусь создавать проекты», "Финансовая грамотность"
Общеинтеллектуальное	"Занимательная математика», «Шахматы - школе", «Офисные программы», «Практикум по математике» , «В мире книг», «Занимательная грамматика», «Занимательная история родного края»
Общекультурное	Школьный театр "Петрушка», , «Декоративное творчество», "В стране этикета", "Юный краевед", «Путешествие по стране Этикета».

В данных программах и программах воспитания на 2020-2021 учебный год четко прослеживается системный подход к организации воспитательного процесса, формируется «лицо» класса, его неповторимый облик.







**Занятость учащихся МБОУ «Школа № 26» во внеурочное время  
в 2020-2021 учебном году**

	1-4 классы	5-6 классы	7-8 классы	9-11 классы	Итого
<b>Количество учащихся ОУ</b>	<b>94</b>	<b>53</b>	<b>41</b>	<b>21</b>	<b>210</b>
<b>1. Учреждения дополнительного образования</b>					
- Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина		2	2		4
- Центр военно-патриотического воспитания		3	2		5
- Центр дополнительного образования детей	5	8	3		16
- Детская школа искусств (Вокзал)					
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>7</b>		<b>25</b>
<b>2. Учреждения физкультуры и спорта</b>					
- Дворец спорта «Дельфин»	6	6	5	4	21
- Дворец спорта «Жемчужина»	4	5	4	2	15
- СКК «Снежинка»	5	5	3	2	15
- ДЮСШ № 1	3	2	2	1	8
- ДЮСШ № 2	3				3
- ДЮСШ № 3	5	3	1	1	10
- другое (прописать)					
<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>72</b>
<b>3. Учреждения культуры</b>					
- ДК им. Маяковского	10	7	7	1	25
- ДК «Ясная Поляна»					
- ДК им. Артема					
- ДК «Зенковский»					
- ДК «Красная Горка»					
- ДК «Шахтеров»	19	4	5	1	29
- Клуб «Искорка»					
- Музыкальные школы	6	3	1	1	11
- Художественные школы	5	1		1	7
- другое (прописать)					
<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>72</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>71/42,5%</b>	<b>49/92%</b>	<b>35/85%</b>	<b>14/67%</b>	<b>169/80,4 %</b>

### **Условия осуществления образовательной деятельности**

Режим работы школы - 6-дневная учебная неделя во 2-9 классах, в 1 классе-5-дневная учебная неделя. Текущая аттестация учащихся осуществлялась по четвертям во 2-9 классах, в конце учебного года – промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана. В 1 классе действовала безотметочная система обучения, образовательная деятельность для первоклассников составляла 33 недели, для учащихся остальных классов- 34 учебных недели.

Для организации образовательной деятельности имеются: 16 учебных кабинетов, в т.ч. компьютерный класс с выходом в Интернет, 2 административных кабинета, методический кабинет, музей Боевой Славы, медкабинет со стоматологическим оборудованием. Компьютерами оснащены: библиотека; рабочие места администрации школы; кабинет русского языка и литературы; кабинет английского языка, кабинет ИЗО; кабинет географии, кабинеты начальных классов оснащены комплектами мультимедийного оборудования. Школа имеет обновлённый спортивный зал и столовую на 100 посадочных мест. Имеется библиотека, где учащиеся могут не только получать необходимую литературу, но и заниматься самостоятельной работой с информационными источниками. Фонд библиотеки насчитывает 13852 единиц хранения, в том числе школьных учебников -2175 экземпляра. Библиотечный фонд постоянно пополняется и обновляется. Общая площадь учебных помещений- 3100 м2.

#### **ИТ-инфраструктура**

Для обеспечения ОД школа располагает следующим перечнем учебного оборудования:

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	телевизор	4
2.	видеоплеер	2
3.	принтер	7
4.	кодоскоп	1
5.	мультимедийный проектор	6
6.	интерактивная доска	2
7.	ксерокс	1
8.	ноутбук	4
9.	музыкальный центр	2
10.	Специализированное программное обеспечение для видеоконференций – LifeSizeMirialSoftphone для Windows	1
11.	Видеокамера высокой четкости Logitech HD ProWebcam B910	1

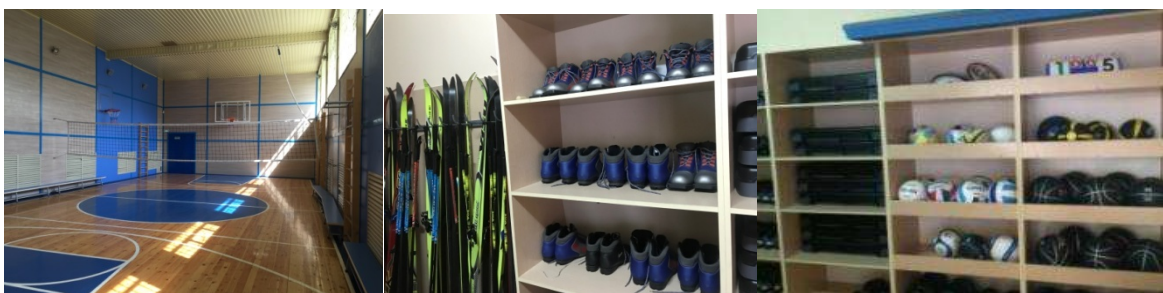
## Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал площадью 136 квадратных метров, футбольное поле и спортивная площадка.

Оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием реализуется в полном объеме по всем разделам учебной программы по учебному предмету "Физическая культура".

Инвентарь для проведения занятий по физической культуре:

Комплект лыж - 20 шт., мячи баскетбольные - 10 шт., мячи футбольные - 10 шт., мячи волейбольные - 10 шт., гимнастический козёл - 1 шт, гимнастический конь - 1 шт, канат - 1 шт., перекладина - 1 шт, маты - 10 шт теннисный стол - 1 шт, теннисные ракетки - 4 шт., гимнастическая шведская стенка - 5 шт, скамейки - 6 шт, гимнастические обручи - 20 шт., баскетбольный щит - 2 шт., гимнастические палки - 15шт., гимнастические мячи - 4 шт, спортивные скакалки -10 шт., спортивная форма - 14 шт, гантели- 6 шт.



## Организация питания, медицинского обслуживания

Питание учащихся организовано в школьной столовой, которая была отремонтирована в 2015-2016 учебном году. Пищеблок обеспечен новой посудой и оборудованием, моющими и дезинфицирующими средствами. Для организации питания перед началом учебного года были выявлены учащиеся из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемых и приемных детей. Для обеспечения учащихся здоровым питанием разрабатывается специальный рацион питания. Примерное меню разрабатывается с учетом сезонности, необходимого количества пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. Бракеражной комиссией, а также комиссией общественного контроля, осуществляется контроль за организацией питания в соответствии с ФЗ РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПиН



2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям. Процент детей (86 %), получающих горячее питание за счет родительских средств.



Медицинское обслуживание осуществляет медицинский фельдшер, закрепленный за школой по договору с МУ ДГБ. Медицинская деятельность лицензирована, имеется сертификат соответствия. Кабинет врача и процедурный кабинет оборудованы в соответствии с требованиями. Имеется график вакцинации учащихся, который своевременно выполняется. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости учащихся, осуществляет контроль санитарного состояния школы, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия. Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами, организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ. В школе реализуется программа «Здоровье», регламентирующая работу школы по сохранению и повышению уровня здоровья учащихся. В целом можно отметить в 2020 – 2021 учебном году наблюдается улучшение показателей уровня здоровья учащихся по школе

### **Обеспечение безопасности**

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Определено понятие комплексной безопасности образовательного учреждения, под которой понимается совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Нет важнее задачи для школы, чем обеспечение безопасных условий проведения образовательной деятельности, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья детей. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Результатом проводимой работы по обеспечению комплексной безопасности жизнедеятельности является также участие детей в соревнованиях, конкурсах. В рамках проведения Дня здоровья команды классов отвечали на вопросы теста по правилам

поведения в различных ЧС, отрабатывали на практике полученные знания по действиям в ЧС и оказанию первой помощи. Итогом работы отряда ЮИД можно считать отсутствие среди учащихся школы в 2020-2021 учебном году нарушителей ПДД и виновников ДТП.



### **Кадровый состав**

Административно-управленческий персонал

Директор школы: Пехтерев Сергей Васильевич, почётный работник общего образования РФ, педагогический стаж-29 лет;

Заместитель директора по УВР: Гавриленко Алевтина Алексеевна, почётный работник общего образования РФ, педагогический стаж-38 года;

Заместитель директора по ВР: Хрестина Лариса Петровна, почётный работник общего образования РФ, педагогический стаж-33 года;

Заместитель директора по БОП: Корчагина Екатерина Игоревна, педагогический стаж- 5 лет.

Образовательную деятельность в 2020-2021 учебном году осуществляли 15 учителей (из них 3 внешних совместителя). Большинство педагогов школы – 10 человек (67%) имеют высшее педагогическое образование; среднее профессиональное имеют 3 человека (20%). 8 человек имеют высшую квалификационную категорию (53%), 4 - первую квалификационную категорию (27%). В 2021-2022 учебном году необходимо повысить мотивацию группы учителей, имеющих среднее профессиональное образование к получению высшего. Средний возраст педагогических работников школы составляет 42 года. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 30 до 55 лет: 1 педагог пенсионного возраста, 4 педагога (27%) в возрасте до 30 лет. 5 учителей награждены отраслевыми наградами (Почетные работники общего образования РФ). Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. Прежде всего, это своевременное курсовое повышение квалификации в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Большинство учителей прошли курсовую подготовку (дистанционно) по теме «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», классные руководители прошли курсы по теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству». Семь учителей прошли курсовую подготовку по темам: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Безопасное использование сайтов в сети

«Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

Главным показателем образовательной деятельности школы является государственная (итоговая) аттестация выпускников. Основная цель государственной (итоговой) аттестации – установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта (федеральный и региональный компоненты). Итоговая аттестация направлена на достижение социальной компетентности выпускника, а также на создание условий для реализации прав ребенка на получение качественного образования, а значит, итоговая аттестация призвана решать следующие задачи:

- создание условий для реализации прав учащихся в период итоговой аттестации;
- выявление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта;
- организация подготовки выпускников к ГИА.

Результат образования выпускников вместе с уровнем профессионализма педагогов выступает в качестве главного и объективного показателя повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, определенного планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования», утвержденный распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 28 февраля 2013 № 182-р.

Аналитическая справка по результатам итоговой аттестации выпускников формирует информационные основания для принятия конкретных управленческих решений, направленных на развитие качества образования в школе. Основными направлениями деятельности по подготовке к ГИА является работа с педагогическим коллективом, работа с учащимися и их родителями. Подготовка и проведение итоговой аттестации проводилось в три этапа: подготовительный, организация и проведение итоговой аттестации, подведение итогов и анализ результатов ГИА-9.

На основании федеральных и региональных нормативных документов, школьных локальных актов, регламентирующих государственную (итоговую) аттестацию в школе был разработан План организационных мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников. Информационный стенд «ГИА-2019» обеспечивал эффективность и плановность работы школы по проведению итоговой аттестации. Циклограмма деятельности администрации школы позволяла управлять процессом подготовки к ГИА.

В соответствии с Планом был сформирован пакет документов, регламентирующих ГИА, все участники образовательных отношений ознакомлены с нормативно-правовым обеспечением ГИА- 2021; своевременно осуществлялся документооборот при подготовке к ГИА-9; планомерно осуществлялось методическое сопровождение подготовки и проведения ГИА (курсовая подготовка учителей, консультации, инструктажи, заседания ШМО, ознакомление с рекомендациями и инструкциями по подготовке учащихся к ГИА); организовано участие выпускников в диагностическом тестировании по русскому языку и математике, предметам по выбору с последующим анализом результатов и индивидуальной коррекционной работой; организованы индивидуальные и групповые консультации для выпускников в предэкзаменационный период; осуществлялся планомерный контроль организации учебной деятельности в выпускном классе; постоянно осуществлялся контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 класса. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с

родителями и учащимися. В феврале 2021г выпускники прошли процедуру итогового собеседования по русскому языку, которая влияла на получение допуска к экзаменам.

В рамках организации работы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в МБОУ «Школа №26» 21.05.2021 г. была проведена контрольная работа по географии в форме ОГЭ, в контрольной работе приняли участие 22 выпускника.

В контрольной работе по географии проверялись овладение выпускниками знаниями и умениями, сформированность способности самостоятельного творческого их применения в практической деятельности и в повседневной жизни, сформированность умений использовать различные источники информации: карты атласов; статистические источники (таблицы, графики, диаграммы), представленные в заданиях; тексты.

Результативность выполнения контрольной работы по географии в форме ОГЭ обучающихся 9 классов

Кол-во обучающихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Максимальный балл	Средний балл
22	3	10	9	0	100	59	31	21,2

Обучающиеся 9-го класса справились с контрольной работой по географии в форме ОГЭ и показали базовый уровень (100%) достижения предметных и метапредметных результатов. Задания повышенного уровня выполнены на 46 %. Задания высокого уровня сложности выполнены на 14%. Общий процент выполнения контрольной работы – 100%. Особенностью ГИА- 2021 явилась сдача двух обязательных предметов (русский язык и математика).

	Русский язык	Математика
Всего участвовали экзамене	22	22
Справились	18	18
Не справились	4/2 (после пересдачи)	10/2 (после пересдачи)
Средняя отметка	3	3
Количество «5»/%	3/14%	0
Количество «4»/%	6/27%	7/32%
Количество «3»/%	11/50 %	13/59 %
Количество «2»	2/9%	2/9%
Качество обучения	41% (в 2018-2019 учебном году 42%)	32% (в 2018-2019 учебном году 80,8%)
Подтвердили годовую отметку	14 (64%)	16 (73%)
Повысили	4 (18%)	1 (4%)
Понизили	4 (18%)	5 (23%)

**Качество образовательной деятельности по уровням обучения представлено в таблице.**

Уровень обучения	Количество учащихся (без 1 класса)			Общая успеваемость			Качество знаний		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальное общее обр.	69	69	73	100	100	100	57,97	63,77	62
Основное общее обр.	114	122	131	100	100	100	35,96	26,22	34

Не подлежали аттестации учащиеся 1 класса (32 человека). Во 2-4 классах обучались 73 человека, из них 3 отличника (4%) (2 класс - Павлова Ангелина, классный руководитель Биковец Е.А., 3 класс – Казанцева М., учитель Пономарева О.И.; 4 класс –Козменко О, учитель Сапожникова ЕП; количество отличников в начальной школе уменьшилось на 1,8% по сравнению с прошлым учебным годом. Общая успеваемость составила 100%, качество – 62% что на 1, 77% ниже, чем в прошлом году.

На конец учебного года в 5-9 классах обучалось 131 человека, из них 4 отличника (3%, что на 0,6% выше, чем в прошлом году), 5 класс - Архипкин Глеб, Мельникова Александра, классный руководитель Соловьева Т.Н., 6 класс - Бирюлева Валерия, классный руководитель Малышева Е.В., 9 класс - Гец Анна, классный руководитель Бочкова И.С.).

Успевающих на «4»и «5» 41 человек (31%, что на 7% выше, чем в прошлом году). Общая успеваемость – 100%, качество – 34%, что на 8% выше результата прошлого года.

Сравнительный анализ по годам представлен в таблице:

Начальное общее образование

Учебный год	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2018-2019	100%	57,97%
2019-2020	100%	63,77%
2020-2021	100%	62%

Основное общее образование

Учебный год	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2018-2019	100%	35,96%
2019-2020	100%	26,22%
2020-2021	100%	39,79%

В целом по школе

Учебный год	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2018-2019	100%	44,26%
2019-2020	100%	39,79%
2020-2021	100%	44%



Как видно из таблиц качественная успеваемость незначительно понизилась на уровне начального образования и повысилась на уровне основного общего образования и в целом по школе.

Педагогическому коллективу в 2021-2022 учебном году необходимо сохранить качественные результаты, а также использовать резервы для улучшения показателей образования учащихся (в первую очередь с одной-двумя «3»).

В соответствии с требованиями ФГОС с целью достижения планируемых результатов ООП НОО, ООП ООО каждым учителем в течение учебного года осуществлялся мониторинг сформированности УУД.

Оценка уровня сформированности предметных результатов и универсальных учебных действий у выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий» по итогам освоения основной образовательной программы начального общего образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта проведена по результатам региональной комплексной контрольной работы. Выполнение заданий РККР предполагает использование знаний и умений, требования к которым не выходят за рамки планируемых результатов стандарта базового уровня. Результаты выполнения комплексной работы представляются для каждого ученика как процент от максимального балла за выполнение всей работы. Минимальный критерий выполнения - 50% от максимального балла.

- Результативность выполнения заданий составила 66,89 % (по городу – 63,59; по области – 66,19);
- Средний первичный балл выполнения РККР – 24,75% (по городу – 23,53; по области – 24,49);
- Количество участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе – 0.
- Едва преодолели минимальный порог в 50% 2 человека (Брежнев Н, Константинов М. – по 51,35%);
- Наибольший процент выполнения у Коротаевой К. – 91,89%, Гайценрейдер А. – 86,49%;
- Средний процент сформированности читательской грамотности – 63,73 (по городу – 71; области – 72,45);
- познавательных УУД – 68,97 (по городу – 65,97; области – 68,45);
- коммуникативных УУД – 48,61 (по городу – 55,54; области – 58,17);
- регулятивных УУД – 60,42 (по городу – 42,31; области – 47,75);
- % выполнения заданий, основанных на предметном содержании математики – 78,03 (по городу – 53,58; области – 58,23);
- литературному чтению – 68,33 (по городу – 74,09; области – 75,50)
- русскому языку – 53,79 (по городу – 59,10; области – 61,40)
- окружающему миру – 68,33 (по городу – 74,51; области – 75,60)

В целом по результатам РККР можно сделать вывод о сопоставимости их с результатами по городу и области.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021г. №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»; письма Рособрнадзора от 12.02.2021г. №14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году»; приказа Министерства образования и науки Кузбасса от 24.02.2021г. №343 «О проведении всероссийских проверочных работ в Кемеровской области-Кузбассе в 2021 году»; приказа Управления образования Администрации города Прокопьевска от 01.03.2021г. №94а были проведены всероссийские проверочные работы в 4-8 классах в соответствии с графиком.



Анализ выполнения учащимися 4 класса Всероссийской проверочной работы по математике, русскому языку, окружающему миру представлен в таблице.

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ	Подтвердили	Понизили	Повысили
Математика	<b>24</b>	1	14	9	0	100%	62,5%	23	1	0
Русский язык	<b>23</b>	3	11	9	0	100%	61%	22	0	1
Окружающий мир	<b>24</b>	2	18	4	0	100%	83,3%	21	0	3

Анализ работ и табличные данные позволяют сделать вывод, результаты ВПР сопоставимы с текущими результатами обучения. В части достижения планируемых результатов ООП НОО в соответствии с ФГОС результаты сопоставимы с результатами по региону и России.

Результаты ВПР в 5 классе представлены в таблице.

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ	Подтвердили	Понизили	Повысили
Математика	<b>26</b>	2	11	13	0	100%	50%	23	2	1
Русский язык	<b>25</b>	1	13	11	0	100%	56%	23	2	0
Биология	<b>25</b>	2	11	12	0	100%	52%	23	1	1
История	<b>25</b>	2	12	11	0	100%	56%	25	0	0

Результаты ВПР в 6 классе представлены в таблице.

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ	Подтвердили	Понизили	Повысили
Математика	<b>27</b>	0	10	16	0	100%	37%	25	2	0
Русский язык	<b>25</b>	1	7	17	0	100%	32%	24	0	1
Биология	<b>27</b>	3	9	15	0	100%	44,4%	25	0	2
История	<b>25</b>	1	9	15	0	100%	40%	25	0	0

Результаты ВПР в 7 классе представлены в таблице.

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ	Подтвер дили	Понизи ли	Повыси ли
Математика	28	0	14	14	0	100%	50%	25	1	2
Русский язык	27	0	7	20	0	100%	25,9%	26	1	0
Биология	27	3	9	15	0	100%	48,1%	26	1	0
История	27	0	18	9	0	100%	66,6%	26	1	0
Обществознание	27	0	13	14	0	100%	48,1%	26	1	0
Английский язык	24	0	10	14	0	100%	41,6%	21	3	0
География	25	0	13	12	0	100%	52%	25	0	0
Физика	27	4	11	12	0	100%	55,5%	27	0	0

Результаты ВПР в 8 классе представлены в таблице.

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ	Подтвер дили	Понизи ли	Повыси ли
Математика	27	0	11	16	0	100%	40,7%	22	1	4
Русский язык	26	0	9	17	0	100%	34,6%	25	1	0
Физика	26	2	14	10	0	100%	61,5%	25	0	1
Обществознание	26	0	12	14	0	100%	46,1%	25	0	1

Сравнительный анализ результатов ВПР в 5-8 классах показал сопоставимость их с текущими результатами учащихся, а также с результатами по области и России.

Результаты комплексной контрольной работы (1А класс) представлены в таблице

Контролируемый элемент	Кол-во человек	%
4 – 9 баллов – освоили базовый уровень	12	71
10 – 14 баллов – освоили базовый и повышенный уровни	5	29
Менее 4 баллов – не освоили базовый уровень	0	0
Получили дополнительные баллы за самостоятельное выполнение работы	14	82

В 1 «А» классе все учащиеся справились с комплексной работой и показали отличный результат (29%) и хороший результат (71%),

Высокую степень самостоятельности в выполнении комплексной работы показали 82 % учащихся.

Результаты комплексной контрольной работы (1Б класс) представлены в таблице

Контролируемый элемент	Кол-во человек	%
4 – 9 баллов – освоили базовый уровень	3	20
10 – 14 баллов – освоили базовый и повышенный уровни	1	7
Менее 4 баллов – не освоили базовый уровень	10	67
Получили дополнительные баллы за самостоятельное выполнение работы	14	82

В 1 «Б» классе большинство учащихся справились с комплексной работой и показали отличный результат (73%) и хороший результат (20%), не справились с комплексной работой (7%)

Высокую степень самостоятельности в выполнении комплексной работы показали 67 % учащихся.

Для выявления уровня психологической адаптации обучающихся использовались следующие методики: «Лесенка успеха», «Краски», «Солнце, тучка, дождик», рисунок «Школа», анкета «Как я отношусь к школе», «Рукавичка», «Рисунок человека».

Промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов проведена с 10 по 30 мая 2021 года в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности текущей успеваемости промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Школа № 26». Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что большинство учащихся 2-8 классов подтвердили текущие и четвертные отметки

#### Результаты участия учащихся в конкурсах олимпиадах, конференциях

№	Название конкурса	ФИ участника	Класс	Руководитель	Результат
Муниципальный уровень					
1.	Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности	Жуков Константин	7	Корчагина Е.И.	II место
2.	Городской конкурс детского рисунка «Спасибо деду за Победу»	Шмарева Дарина	6	Корчагина Е.И.	III место
3.	Городской конкурс «Золотая рыбка»	Шляпников Илья	7	Корчагина Е.И.	III место
4.	Городской конкурс «Интеллектуальное многоборье»	Учащиеся, 4 чел.	8	Корчагина Е.И.	Благодарственное письмо

5.	Городской исторический квест «Ориентиры Победы»	Учащиеся,6 чел.	8	Корчагина Е.И.	II место
6.	Соревнования по городскому ориентированию «Ориентиры Победы»	Учащиеся,6 чел.	8	Корчагина Е.И.	Участие
7.	Городской исторический квест «Прокопьевск, вклад в Победу»	Учащиеся,6 чел.	8	Корчагина Е.И.	III место
8.	Всероссийская олимпиада школьников. Основы безопасности жизнедеятельности	Альтмаер Иван	7	Корчагина Е.И.	Призер
9.	Военно-спортивные соревнования «Зарничка 2021» (ГО и ЧС)	команда	3-4	Корчагина Е.И.	III место
10.	Военно-спортивные соревнования «Зарница 2021» (ГО и ЧС)	команда	5-6	Корчагина Е.И.	III место
11.	Военно-спортивные соревнования «Зарничка 2021» (Метание гранаты (мяча))	команда	3-4	Корчагина Е.И.	II место
12.	Военно-спортивные соревнования «Зарничка 2021»( Ратные страницы Отечества)	команда	3-4	Корчагина Е.И.	II место
13.	Военно-спортивные соревнования «Зарничка 2021» ( Санитары- первая доврачебная помощь)	команда	3-4	Корчагина Е.И.	I место
14.	Военно-спортивные соревнования «Зарничка 2021» ( Стрельба из пневматической винтовки)	команда	3-4	Корчагина Е.И.	I место
15.	Военно-спортивные соревнования «Зарничка 2021» (Строевая подготовка)	команда	3-4	Корчагина Е.И.	II место
16.	Военно-спортивные соревнования «Зарничка 2021» (Туристическая подготовка)	команда	3-4	Корчагина Е.И.	II место
17.	Военно-спортивные соревнования «Зарничка 2021»	команда	3-4	Корчагина Е.И.	I место
18.	Военно-спортивные соревнования «Зарничка 2021» (военно-спортивная эстафета)	команда	3-4	Корчагина Е.И.	I место
19.	Конкурс видеороликов экскурсионного марафона	команда	5	Корчагина Е.И.	III место

	«Маршруты Победы»				
20.	Конкурс рисунков «Город глазами детей»	Жуков Константин	7	Корчагина Е.И.	участие
21.	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Домовенок»	Альтмаер Иван»	7	Корчагина Е.И.	юююююю
22.	Городской конкурс детского творчества «Пусть всегда будет мама!»	Барменкова Катя	3	Пономарева О. И.	Участие
23.	Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности.	Барменкова Катя Фризоргер Данил	3	Пономарева О. И.	1 место 3 место
24.	Городской конкурс «Новогоднее настроение»	Барменкова Катя Чубарова Ксения	3	Пономарева О. И.	2 место 3 место
25.	Городской конкурс «Книжный бум»	Торопов Артем	3	Пономарева О. И.	Участие
26.	Городская интеллектуальная игра «Сказочный сундучок»	Казанцева Маша Москин Сергей Гилев Егор	3	Пономарева О. И.	Участие
27.	Городской конкурс открыток «Кузбасс поздравляем, Кузбасс прославляем», посвященного 300-летию Кузбасса»	Фризоргер Данил	3	Пономарева О. И.	Участие
28.	Городской конкурс «Я помню! Я горжусь!»	Слепцова Ульяна	3	Пономарева О. И.	3 место
29.	Городской онлайн – конкурс «Письмо космонавту Б.В. Волинову», посвященный Всемирному Дню авиации и космонавтики, 90-летию города Прокопьевска и 300-летию Кузбасса.	Гилев Егор	3	Пономарева О. И.	Участие
30.	Общероссийская олимпиада школьников Основы православной культуры	Лисицкая Софья	6	Бочкова И.С.	Диплом степени 2
31.	Городской конкурс рисунка «Герой моей любимой книги», посвященный году библиотек в Кузбассе	Носарев Павел Замараева Алина	4 8	Бочкова И.С.	Диплом степени 1 Диплом степени 2
32.	Конкурс детского рисунка «Спасибо деду за Победу!» в рамках мероприятий Года Памяти и Славы, посвящен 75-летию Великой Победы,	Жуков Константин	6	Бочкова И.С.	Диплом степени 2

	300-летнего образования Кузбасса				
33.	Творческий конкурс «Радуга красок»	Замараева Алина	8	Бочкова И.С.	участие
34.	Городской конкурс скоростного чтения «Книжный бум!»	Носкова Майя	1»А »	Шишкина Е.П.	Участие
35.	Муниципальный конкурс детского литературного творчества «Проба пера»	Малишевская Марина	8	Калинина Н.М.	Сертификат участника
36.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Косаткин Артем	7	Соловьева Т.Н.	1 место
37.	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	Валышева Ирина	5	Соловьева Т.Н.	участие
38.	Безопасное колесо	Мельникова Александра	5	Физовец.А.А	Победитель
39.	Конкурс чтецов «Кузбасс- Родина моя»	Мельникова Александра	5	Физовец.А.А	3 место
40.	Конкурс чтецов «Кузбасс- Родина моя»	Кобылко Данила	9	Физовец.А.А	3 место
41.	Символика России и Кузбасса	Замараева Алина	8	Физовец.А.А	3 место
42.	Останови огонь	Замараева Алина	8	Физовец.А.А	За участие
43.	Останови огонь	Сподырев Семен	9	Физовец.А.А	3 место
44.	Город, где живет счастье	Кобылко Данила	9	Физовец.А.А	3 место
45.	Интеллектуальная игра «Ласточка»	команда	4	Физовец.А.А	3 место
46.	Я помню! Я горжусь!	Шавин Роман	6	Физовец.А.А	участие
47.	Экологическая игра	Команда «Стражи чистоты»	5	Физовец.А.А	2 место
48.	Спортивная школьная лига-Чирлидеры	Команда -Zador	6,9	Физовец.А.А, Малышева Е.В.	2 место
49.	«Кросс Нации-2020»	Сборная команда	7-9	Малышева Е.В.	участие
50.	«Регбиада-2021»	Команда 10 человек:	2	Малышева Е.В.	участие
51.	Городская лёгкоатлетическая эстафета	Команда 8человек	6-9	Малышева Е.В.	участие
52.	Эстафета, посвящённая 9 мая	Команда 14 человек:	6-9	Малышева Е.В.	участие
53.	Городская олимпиада по физической культуре	Рублёва Анна Нефёдов Игорь	9 7	Малышева Е.В.	участие
54.	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности	Кутергина Света, Новрузова Сабина	4 4	Сапожникова Е.П.	2 место 3место
55.	Конкурс творческих работ «Пусть всегда будет мама»	Драчёва Дарья	4	Сапожникова Е.П.	участие



56.	Городской конкурс скоростного чтения «Книжный БУМ!» в проекте «Читай с РДШ»	Новрузова Сабина	4	Сапожникова Е.П.	участие
57.	Городская интеллектуальная игра «Ласточка»	Макарова Маша, Кузьменко Маша, Беликова Вика	4	Сапожникова Е.П.	3 место
58.	Городской конкурс чтецов «Кузбасс – Родина моя»	Павлова Ангелина	2	Биковец Е.А.	III место
59.	Городской конкурс по пожарной безопасности «Останови огонь»	Ужакова Виктория	2	Биковец Е.А.	I место
60.	Городской конкурс «Новогодние рисунки»	Учащиеся, 6 чел.	1 «Б»	Лаптева Н.Н	Участие
61.	Городской конкурс «Лети, мой самолетик»	Фахриева Елизавета	1 «Б»	Лаптева Н.Н	Участие
62.	Городской конкурс «Портрет любимой мамы»	Учащиеся, 6 чел.	1 «Б»	Лаптева Н.Н	Участие
63.	Городской конкурс «Левша»	Фахриева Елизавета	1 «Б»	Лаптева Н.Н	Участие
Региональный уровень					
1.	II межрегиональный детский литературно-экологический конкурс «Зеленый листок»	Малишевская Марина	8	Калинина Н.М.	Сертификат участника
2	VIII городской конкурс детского творчества «На утренней зорьке», посвященный литературной деятельности братьев – писателей Владимира и Геннадия Неунывахиных и 300-летию Кузбасса. (город Новокузнецк).	1.Малишевская М. 2.Лисицкий М.	8	Калинина Н.М.	1. Диплом, I место 2. Диплом, I место
3	Областной конкурс сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса «Мир добрый к детям - 2020».	Малишевская Марина	8	Калинина Н.М.	Диплом степени I
4	Первенство СФО по боксу среди девочек	Загорулько Екатерина	6	Мальшева Е.В.	участие
5.	Областной театральный билборд «Мы выбираем спорт»	Сборная команда	5-6	Мальшева Е.В. Физовец А.А.	участие
6.	Областной конкурс «Гагарин первый»	Сулов Александр,	1 «Б»	Лаптева Н.Н	Участие

		Маковкин Арсений			
7.	Областной конкурс «Наша галактика»	Учащиеся, 3 чел.	1 «Б»	Лаптева Н.Н	Участие
Всероссийский и международный уровень					
1.	Квест «За пределами»	Команда 6 чел.	8	Корчагина Е.И.	Участие
2.	Большой этнографический диктант 2020	Козеев Михаил	8	Корчагина Е.И.	60 баллов
3.	Большой этнографический диктант 2020	Лисицкий Матвей	8	Корчагина Е.И.	65 баллов
4.	Большой этнографический диктант 2020	Попова Екатерина	7	Корчагина Е.И.	77 баллов
5.	Большой этнографический диктант 2020	Болячкин Данил	8	Корчагина Е.И.	86 баллов
6.	Всероссийский тест на знание Конституции РФ 2020	Сподырев Семен	9	Корчагина Е.И.	20 баллов из 20
7.	Всероссийский тест на знание Конституции РФ 2020	Раткевич Семен	9	Корчагина Е.И.	20 баллов из 20
8.	Всероссийский тест на знание Конституции РФ 2020	Кобылко Данил	9	Корчагина Е.И.	20 баллов из 20
9.	Всероссийский тест на знание Конституции РФ 2020	Гриценко Елена	9	Корчагина Е.И.	19 баллов из 20
10.	Всероссийский тест на знание Конституции РФ 2020	Рублева Анна	9	Корчагина Е.И.	20 баллов из 20
11.	Всероссийский тест на знание Конституции РФ 2020	Бакланова Ирина	9	Корчагина Е.И.	20 баллов из 20
12.	Всероссийский тест на знание Конституции РФ 2020	Мерц Анастасия	9	Корчагина Е.И.	18 баллов из 20
13.	Международный онлайн конкурс детского рисунка «Гагарин первый», посвященный 60-летию со дня полета человека в космос	Жуков Константин	7	Корчагина Е.И.	Призер
14.	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020г. на платформе Учи.ру	Учащиеся-8 чел	3	Пономарева О.И.	Похвальная грамота-2 Сертификат участника-6
15.	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2020г. на платформе Учи.ру	Учащиеся-9 чел	3	Пономарева О.И.	Диплом победителя-1, Похвальная грамота-3, Сертификат участника-5.
16.	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020г. на платформе Учи.ру	Учащиеся-9 чел	3	Пономарева О.И.	Похвальная грамота-6, Сертификат

					участника-3
17	Всероссийская осенняя олимпиада «Клеверенок»	Гилев Егор	3	Пономарева О.И.	Диплом
18	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Пятью пять»	Казанцева Мария	3	Пономарева О.И.	Диплом степени 2
19	Международная акция «Большой этнографический диктант»	Барменкова Катя Гагарская Полина	3	Пономарева О.И.	Сертификат
20	Олимпиада BRICSMATH по математике (dorogi.uchi.ru)	Учащиеся, 6 чел	3	Пономарева О.И.	Диплом победителя-1, Похвальная грамота-1, Участие-4
21	Олимпиада по окружающему миру на образовательной платформе Учи.ру	Учащиеся-15 чел	3	Пономарева О.И.	Участие-14, похвальная грамота-1
22	Международный конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Царкова Люба Фризоргер Данил	3	Пономарева О.И.	участие
23	Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» для 3-го класса на образовательной платформе Учи.ру	Учащиеся, 22 чел.	3	Пономарева О.И.	диплом победителя-8, похвальная грамота-12, участие-2
24	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 3-го класса на образовательной платформе Учи.ру	Учащиеся, 16 чел.	3	Пономарева О.И.	диплом победителя-1, участие-15
25	Международная олимпиада «Сириус» по математике	Гилев Егор Фризоргер Данил	3	Пономарева О.И.	участие
26	Международный онлайн-конкурс детского рисунка «Гагарин первый...», посвящённого 60-летию со дня полёта человека в космос	Учащиеся, 12 чел.	1 «А»	Шишкина Е.П.	Грамота участника
27	Международная викторина для детей младшего школьного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни»	Учащиеся, 6 чел.	1 «А»	Шишкина Е.П.	Диплом степени I

28	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» ( Учи.ру)	Учащиеся, 17 чел.	1 «А»	Шишкина Е.П.	Диплом победителя–11, Похвальная грамота – 5, Сертификат участника - 1
29	IV Международная онлайн – олимпиада по математике BRICSMATH.COM+ (Учи.ру)	Гайценрейдер Милина, Кульчицкий Никита	1 «А»	Шишкина Е.П.	Похвальная грамота – 1, Сертификат участника - 1
30	Олимпиада Учи.ру по математике	Учащиеся, 8 чел.	1 «А»	Шишкина Е.П.	Диплом победителя–1, Похвальная грамота – 5, Сертификат участника - 3
31	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку	Учащиеся, 8 чел.	1 «А»	Шишкина Е.П.	Диплом победителя–3, Похвальная грамота – 3, Сертификат участника - 2
32	Олимпийские игры на Учи.ру по математике	1.Фризоргер Ульяна 2.Бочкарёв Юрий	1 «А»	Шишкина Е.П.	Похвальная грамота – 1, Сертификат участника - 1
33	Всероссийская онлайн – олимпиада по английскому языку (Учи.ру)	Учащиеся, 4 чел.	1 «А»	Шишкина Е.П.	Похвальная грамота – 3, Сертификат участника - 1
34	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Учащиеся, 16 чел.	1 «А»	Шишкина Е.П.	Диплом победителя–3, Похвальная грамота – 5, Сертификат участника - 8
35	Всероссийская краеведческая онлайн – олимпиада «Кузбасс – 300» (Учи.ру)	Учащиеся, 13 чел.	1 «А»	Шишкина Е.П.	Диплом победителя–4, Похвальная грамота – 7, Сертификат участника - 2
36	Всероссийская онлайн – олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Учащиеся, 7 чел.	1 «А»	Шишкина Е.П.	Диплом победителя–2, Похвальная грамота – 1, Сертификат участника - 4
37	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по программированию	1.Гайценрейдер Милина 2. Емельянов	1 «А»	Шишкина Е.П.	Сертификат участника - 3

		Артём 3. Карпенко Богдан			
38	Международная тематическая олимпиада для детей младшего школьного возраста СОВОЛИМП – ОНЛАЙН «Экологическая безопасность»	Ромбарьер Дарина, Гайценрейдер Милина,	1 «А»	Шишкина Е.П.	Диплом степени I
39	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку»	Архипкин Г. Мльникова А. Москина А. Напалков И. Жолудева С.	5	Соловьева Т.Н.	победитель
40	Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру»	Учащиеся, 5 чел	4	Сапожникова Е.П.	Диплом победителя
41	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» (декабрь, 2020)	Кожевников Роман, Альтмаер Полина	2	Биковец Е.А.	Похвальная грамота
42	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» (декабрь, 2020)	Учащиеся, 7 чел	2	Биковец Е.А.	Диплом победителя
43	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» (декабрь, 2020)	Учащиеся, 10 чел	2	Биковец Е.А.	Сертификат участника
44	Онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Слободжанин Семён	2	Биковец Е.А.	Сертификат участника
45	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» (май)	Хайрулин Зафар	2	Биковец Е.А.	Диплом победителя
46	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» (май)	Учащиеся, 4 чел	2	Биковец Е.А.	Похвальная грамота
47	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» (май)	Кожевников Роман	2	Биковец Е.А.	Сертификат участника
48	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» (май)	Хайрулин Зафар, Капустин Семён	2	Биковец Е.А.	Диплом победителя
49	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» (май)	Учащиеся, 3 чел	2	Биковец Е.А.	Похвальная грамота
50	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру (апрель)	Учащиеся, 5 чел	2	Биковец Е.А.	Диплом победителя
51	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру (апрель)	Учащиеся, 5 чел	2	Биковец Е.А.	Похвальная грамота
52	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру (апрель)	Селин Кирилл	2	Биковец Е.А.	Сертификат участника

53	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку (март)	Учащиеся, 4 чел	2	Биковец Е.А.	Диплом победителя
54	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку (март)	Учащиеся, 6 чел	2	Биковец Е.А.	Похвальная грамота
55	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку (март)	Мясникова Мария	2	Биковец Е.А.	Сертификат участника
56	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию (февраль)	Хайрулин Зафар	2	Биковец Е.А.	Диплом победителя
57	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию (февраль)	Капустин Семён	2	Биковец Е.А.	Похвальная грамота
58	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (февраль)	Архипкин Богдан, Лисицкая Светлана	2	Биковец Е.А.	Диплом победителя
59	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (февраль)	Учащиеся-5 чел	2	Биковец Е.А.	Похвальная грамота
60	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (февраль)	Учащиеся-6 чел	2	Биковец Е.А.	Сертификат участника
61	Олимпиада «Безопасные дороги»	Учащиеся, 8 чел.	1 «Б»	Лаптева Н.Н.	Победителей-2, участников-6
62	Зимняя олимпиада по программированию 2020	Учащиеся, 3 чел.	1 «Б»	Лаптева Н.Н.	Победитель-2 Участник-1
63	Олимпиада BRICSMATH.COM для 1 класса	Суслов Александр	1 «Б»	Лаптева Н.Н.	Участник
64	Дино Олимпиада для 1 класса	Акимов Евгений	1 «Б»	Лаптева Н.Н.	Участник
65	Зимняя олимпиада по математике для 1 класса	Акимов Евгений Трубников Александр	1 «Б»	Лаптева Н.Н.	Победитель Победитель
66	Зимняя олимпиада по программированию 2021 для 1 класса	Нехорошев Павел	1 «Б»	Лаптева Н.Н.	Участник
67	Весенняя олимпиада по русскому языку для 1 класса	Акимов Евгений	1 «Б»	Лаптева Н.Н.	Участник
68	Весенняя олимпиада по английскому языку 2021 для 1 класса	Нехорошев Павел	1 «Б»	Лаптева Н.Н.	Участник
69	Олимпиада по окружающему миру для 1 класса	Трубников Александр	1 «Б»	Лаптева Н.Н.	Участник
70	Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» для 1 класса	Учащиеся, 4 чел.	1 «Б»	Лаптева Н.Н.	Победитель Победитель Участник Участник
71	Конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Носарева Дарья	1 «Б»	Лаптева Н.Н.	Участник

Анализ табличных данных позволяет сделать вывод, что по сравнению с прошлым годом количество участников в дистанционных конкурсах и олимпиадах увеличилось, учителям Калининой Н.М., Шишкиной Е.П., Сапожниковой Е.П., Биковец Е.А., Пономаревой О.И., Соловьевой Т.Н., Корчагиной Е.И., Малышевой Е.В. удалось создать мотивацию детей на результативное участие в дистанционных онлайн-олимпиадах, творческих конкурсах.





В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Школа № 26» был сформирован юнармейский отряд «Факел». Его основу составили учащиеся кадетского класса, который был также сформирован на базе школы в 2020-2021 учебном году. Руководителем отряда является Корчагина Екатерина Игоревна - учитель истории и обществознания, а руководителем кадетского класса является преподаватель ЦВПВ Осипов Владимир Викторович. На конец учебного года численность юнармейского отряда составляла 38 учащихся.

Деятельность движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «Юнармия» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим.

В рядах Юнармии формируется активная гражданская позиция, чувство ответственности за свои действия и поступки, развивается инициативность и самостоятельность. Юнармейцы реализуют социально значимые проекты, учатся находить пути решения проблем общества, окружающей среды.

Отличительная черта каждого юнармейца - хорошая физическая подготовка и здоровый образ жизни. Занятия спортом отлично компенсируют многочасовое пребывание за школьной партой и компьютером.

Основными достижениями отряда «Факел» являются:

№	Название конкурса	Результат
1.	Городской исторический квест «Ориентиры Победы»	II место
2.	Соревнования по городскому ориентированию «Ориентиры Победы»	Участие
3.	Городской исторический квест «Прокопьевск, вклад в Победу»	III место
4.	Военно-спортивные соревнования «Зарничка 2021» ( ГО и ЧС) (5-6 кл)	III место
5.	Военно-спортивные соревнования «Зарница 2021» ( ГО и ЧС) (3-4 кл)	III место
6.	Военно-спортивные соревнования «Зарничка 2021» (Метание гранаты (мяча))	II место
7.	Военно-спортивные соревнования «Зарничка 2021» ( Ратные страницы Отечества)	II место
8.	Военно-спортивные соревнования «Зарничка 2021» ( Санитары- первая доврачебная помощь)	I место
9.	Военно-спортивные соревнования «Зарничка 2021» ( Стрельба из пневматической винтовки)	I место

10.	Военно-спортивные соревнования «Зарничка 2021» (Строевая подготовка)	II место
11.	Военно-спортивные соревнования «Зарничка 2021» (Туристическая подготовка)	II место
12.	Военно-спортивные соревнования «Зарничка 2021»	I место
13.	Военно-спортивные соревнования «Зарничка 2021» (военно-спортивная эстафета)	I место
14.	Конкурс видеороликов экскурсионного марафона «Маршруты Победы»	III место

Основная цель деятельности кадетского класса - интеллектуальное, культурное, нравственное и физическое развитие воспитанников, их адаптация к жизни в обществе, формирование высокого патриотического сознания, создание основы для дальнейшего освоения профессиональных образовательных программ, направленных на подготовку к служению Отечеству, продолжение обучения в ВУЗах Министерства обороны РФ и других силовых ведомств. Состав кадетского класса это учащиеся 7-8 класса, но также имеются две подготовительные группы 5-6 класса. На конец учебного года численность кадетского класса составила 19 учащихся.

Основными достижениями кадетского класса являются:

№	Название конкурса	Результат
1.	Военно-спортивные соревнования, посвященные Памяти старшего лейтенанта милиции Петренко В.Д. «Стрельба из макета Ак в электронном тире»	I место
2.	Военно-спортивные соревнования, посвященные Памяти старшего лейтенанта милиции Петренко В.Д. «Силовая подготовка»	III место
3.	Военно-спортивные соревнования, посвященные Памяти старшего лейтенанта милиции Петренко В.Д. «Снаряжение магазина к АК»	III место
4.	Военно-спортивные соревнования, посвященные Памяти старшего лейтенанта милиции Петренко В.Д. «Стрельба из пневматической винтовки»	III место
5.	Военно-спортивные соревнования, посвященные Памяти старшего лейтенанта милиции Петренко В.Д.	III место



Участие педагогического коллектива в конкурсах профмастерства представлено в таблице.

№	Название конкурса	Результат
1	Городской конкурс творческих отчетов о проведении «Дня птиц»	Участие
2	Городской конкурс «Город, где живет счастье»	3 место
3	Весенняя неделя добра	Благодарственное письмо
4	Городской конкурс «Безопасное колесо»	Благодарственное письмо
1.	VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление»	Публикация в сборнике
2	Заочный конкурс статей «Взгляд» в рамках VIII Межрегиональной научно-практической конференции «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление».	Результаты еще не подведены

3	Областной исторический диктант, посвящённый 300-летию Кузбасса	Сертификат участника
4	Областной конкурс программ наставничества	Участник
5	Чемпионат Кемеровской области по боксу среди женщин	Финалист
6	Чемпионат СФО по боксу среди женщин	Бронзовый призёр
1.	Гражданский экзамен - 2020	100 баллов
2.	Большой этнографический диктант 2020	100 баллов
3.	Всероссийский тест на знание Конституции РФ 2020	20 баллов из 20
4.	Космический диктант	Участие
5.	Исторический диктант, посвященный 300-летию Кузбасса в режиме онлайн	Участие
6.	«Диктант Победы 2021 онлайн»	25 баллов из 25
7.	«Диктант Победы 2021 офлайн»	Участие
8.	Краеведческий диктант «Край, где прописано сердце»	Участие
9.	Публикация на ООО Инфоуроке «Таблица народных восстаний в России»	Публикация
10.	Публикация на ООО Инфоуроке «Молодежные субкультуры постиндустриального общества и их типологизация» для II концентратора	Публикация
11.	Публикация во Всероссийском научно-педагогическом журнале (печатном) «Академия педагогических знаний» статья «Экскурсия – один из видов внеурочной деятельности в условиях ФГОС»	Публикация
12.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2021	Диплом участника
13.	Диктант по общественному здоровью	Диплом I степени
14.	Всероссийский космический диктант «Дороги живы идущими»	Свидетельство участника
15.	Цифровой диктант 2021	Сертификат
16.	Всероссийский экологический урок «Separatewithus. Hazard»	Благодарственное письмо за помощь в проведении урока. Диплом за проведение урока
17.	Всероссийская акция «Моё будущее» Всероссийской программы по развитию профориентации «За собой»	Сертификат организатора
18.	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла»	Благодарность за активное участие в проведении Олимпиады
19.	Всероссийский классный час «Будь здоров!»	Благодарственное письмо за проведение урока.
20.	Всероссийская краеведческая онлайн – олимпиада «Кузбасс 300»	Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады
21.	«Академия педагогического знания» Всероссийский научно-педагогический журнал. Статья «Организация проектной деятельности в условиях	Публикация

	ФГОС»	
22.	«Диктант Победы 2021 онлайн»	25 баллов из 25

Анализ табличных данных позволяет сделать вывод, что по сравнению с прошлым годом количество участников в дистанционных конкурсах и олимпиадах увеличилось, учителям Калининой Н.М., Шишкиной Е.П., Сапожниковой Е.П., Биковец Е.А., Пономаревой О.И., Соловьевой Т.Н., Корчагиной Е.И., Малышевой Е.В. удалось создать мотивацию детей на результативное участие в дистанционных онлайн-олимпиадах, творческих конкурсах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году проходил с 17 сентября по 16 октября 2020 г. по 20 общеобразовательным предметам для всех желающих учащихся 5-9 классов, а также по русскому языку и математике для учащихся 4-х классов.

В школьном этапе участвовали 89 учащихся, которые приняли участие в олимпиаде хотя бы по одному предмету, что составляет 41% от всех учащихся 5-9 классов. Самые выбираемые предметы на школьном этапе: информатика (22 чел.), физическая культура (18 чел.).

Самыми непопулярными предметами стали МХК, черчение, экономика. Активными участниками Олимпиады были – Бабаков А. (5 кл.), Лисицкая С. (6 кл.), Бирюлева В. (6 кл.), Качан В. (6 кл.), Евсюкова О. (6 кл.), Шляпников И. (7 кл.).

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, являлись победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Т.е., участников, занявших с 1 по 3 места - 50 человек.

Победителями и призерами сразу по нескольким предметам являются следующие учащиеся: Бабаков А. (5 кл.) - 3 предмета, Лисицкая С. (6 кл.) – 3 предмета, Бирюлева В. (6 кл.) – 4 предмета, Качан В. (6 кл.) – 3 предмета, Евсюкова О. (6 кл.) – 3 предмета, Шляпников И. (7 кл.) – 3 предмета

Муниципальный этап Олимпиады был проведен с 1 по 17 декабря 2020 года. В нем приняли участие 8 школьников (с учётом участия одного человека в нескольких олимпиадах) по 6 предметам – биология, физическая культура, география, обществознание, ОБЖ. Не приняли участия в муниципальном этапе по следующим предметам: химии, информатике, литературе, иностранным языкам, истории, праву, экономике, физике, технологии, астрономии, русскому языку, математике, искусству (МХК), черчению, т.к. не было победителей и призёров на школьном этапе.

Самый высокий процент выполнения олимпиадных заданий у Альтмаера Ивана (58 %) – по ОБЖ.

#### СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Полное название организации - социального партнера	Мероприятия в рамках социального партнерства: А) со стороны социальных партнеров Б) со стороны школы
1	КВЦ «Вернисаж»	А) проведение и организация экскурсий, музейных уроков Б) посещение экскурсий, музейных уроков

2	Городской Краеведческий музей	А) организация и проведение экскурсий и музейных уроков Б) посещение экскурсий и музейных уроков
3	Музей народной образования	А) организация и проведение экскурсий и музейных уроков Б) посещение экскурсий и музейных уроков
4	МБОУ ДОД «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина»	А) проводит учебные занятия, воспитательные мероприятия в системе дополнительного образования Б) предоставляется помещение для занятий, учащиеся посещают учебные занятия
5	Драматический театр им. Ленинского комсомола	А) показ театрализованных постановок, спектаклей, организация экскурсий, встреча с актерами Б) просмотр спектаклей, тематические классные часы, выставки творческих работ «Театр глазами ребенка»
6	ДК Шахтёров, ДК им. В.Маяковского	А) проводит концерты, театрализованные представления, музыкальные занятия Б) посещают концерты, театрализованные представления, музыкальные занятия
7	Рудничное отделение внутренних дел по г. Прокопьевску	А) проводят работу по повышению правовой компетентности учащихся и родителей школы, направленную на предупреждение правонарушений, преступлений, общественно опасных деяний.
8	МБОУ ДОД Центр дополнительного образования детей	А) проводит воспитательные мероприятия и конкурсы

#### ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Источник средств бюджета учреждения	Направления использованных бюджетных средств	Сумма
1.	Бюджетные средства	Учебники	143453,97руб.
		Услуги связи	2502 руб.



		Холодильный шкаф	54600 руб.
		Водонагреватель	13400руб
		10 рециркуляторов	100000 руб
		Кит сервис	9200 руб.
		АИС	1000 руб.
		Оплата за контентную фильтрацию	6900 руб.
		Мирит	5000 руб.
		Аттестаты	3240 руб.
	Всего		339295,97руб.
	Спонсорские средства	Оплата за телефон, интернет	1440 РУБ.
		Оплата за дератизацию с сентября по август	2656 руб.
		Приобретение и заправка картриджей	5000 руб.
		Аварийное освещение	28000 руб.
		9 огнетушителей	13500 руб.
		Замена света в 5 кабинетах	37500 руб.
		Эвакуационная пожарная лестница	10000 руб.
		Пластиковое окно в 3 классе	30000 руб.
		Зарядка и переосвидетельствование огнетушителей	2390 руб.
		Приобретение электроламп. Ремонт освещения в классах	40000 руб.
		Опрессовка системы отопления	8000руб.
		Утилизация электр. ламп.	1100 руб.
		Всего:	179586руб.

Школа является бюджетным учреждением. Финансируется в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности. Основой является Муниципальное задание. Отчёт о результатах финансовой деятельности размещён на сайте школы. Много сделано за этот учебный год, но вместе с тем следует отметить, в школе изношено технологическое оборудование (компьютеры), не хватает оргтехники в учебных кабинетах. Не хватает химических реактивов, необходимо обновить лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики. Требуется замена оконных блоков, школьной мебели. В плане обеспечения комплексной безопасности создана нормативно-правовая база, все требования противопожарной, электробезопасности выполняются, ведется работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму, ГО и ЧС, охране труда. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательной деятельности современным учебным оборудованием, информационно-техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед школой.

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

Исходя из вышеизложенного, с учетом основных мер, обеспечивающих выполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г, о вхождении Российской Федерации в число 10 ведущих стран по качеству общего образования, определена цель: «Совершенствование форм, методов, технологий организации образовательной деятельности учащихся, обеспечивающих качество образования и гармоничное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС» и задачи на 2021-2022 учебный год:

- совершенствовать образовательную деятельность школы с целью создания условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечения максимально благоприятных условий для развития каждого ребенка;
- организовать планомерную работу педколлектива по повышению качества образования, предупреждению неуспеваемости, повышению мотивации к обучению;
- обеспечить оптимальный уровень квалификации педколлектива, повышение их профессиональной и творческой активности, необходимой для успешного развития школы;
- внедрять методические приемы, направленные на достижение необходимого уровня развития компетенций в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

**Спасибо за внимание!!!**

