

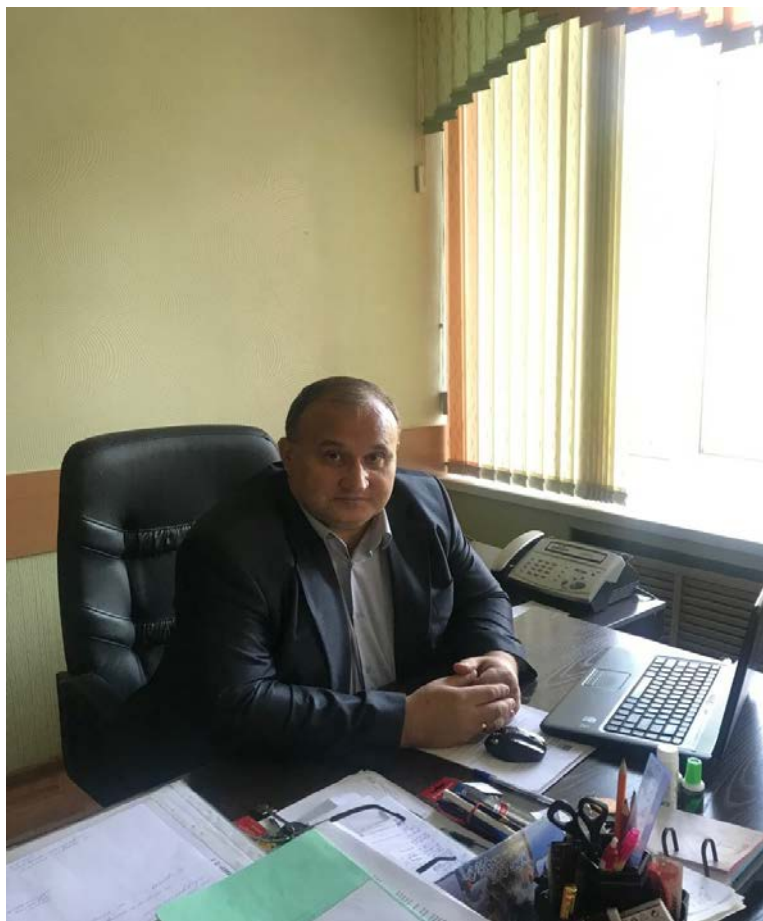
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Основная общеобразовательная
школа №26 имени Григория Дрозда»**



**75—летию Победы –
75 славных дел**

**ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД**

**2019-2020
учебный год**



Дорогие друзья!

Публичный доклад директора школы – это информация о деятельности школы, о достигнутых результатах образовательной деятельности, планах и перспективах развития. Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться. Вы сможете ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована также нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления.

Обеспечивая информационную открытость посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности взаимодействия с нашей школой.



Общая характеристика школы

«Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь из рук выпустить будущее»

А. Барбюс

| | |
|--|--|
| Полное наименование ОО | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 26 имени Григория Дрозда» |
| Краткое наименование ОО | МБОУ "Школа № 26" |
| Юридический адрес | 653016 Кемеровская область , г. Прокопьевск, ул. Акмолинская, 15. |
| Телефон/Факс | |
| Вид организации | Основная общеобразовательная школа |
| Тип организации | Общеобразовательное учреждение |
| Учредитель | Муниципальное образование «Прокопьевский городской округ», функции и полномочия Учредителя школы осуществляет Управление образования города Прокопьевска |
| Директор | Пехтерев Сергей Васильевич |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | № 15947 от 06 апреля 2016 г. Серия 42 Л01 № 0002996 |
| Государственная аккредитация | № 3194 от 19 апреля 2016 г. Серия 42А02 № 0000391 |
| Сайт | http://school26-prk.ru |
| <u>E-mail</u> | school26-prk@mail.ru |

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №26 имени Григория Дрозда» расположена в трехэтажном кирпичном здании, введено в эксплуатацию в 1972 г. В микрорайоне школы расположены дома, относящиеся к частному сектору. Рядом со школой находятся детский сад № 88, разрез «Прокопьевский». Культурно - развлекательные учреждения значительно удалены от школы (ДК Шахтеров, ДК им Маяковского). Поэтому наша школа является образовательным и досуговым центром микрорайона. На территории школы расположен стадион с футбольным полем, беговыми дорожками, площадкой для баскетбола.

Филиалов школа не имеет.

Педагогический коллектив МБОУ «Школа № 26» в 2019-2020 учебном году работал над созданием условий и механизмов для обеспечения качества образования на основе системно-деятельностного, компетентностного подхода, преемственности образовательных программ на уровне начального и основного общего образования и запросов участников образовательных отношений. Цель: **«Совершенствование форм, методов, технологий организации образовательной деятельности учащихся, обеспечивающих качество образования и гармоничное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС»**. Задачи школы по достижению цели в минувшем году:

1.Формировать условия для повышения качества образовательных услуг за счет:

- совершенствовать образовательную деятельность школы с целью создания условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечения максимально благоприятных условий для развития каждого ребенка;
- организовать планомерную работу педколлектива по повышению качества образования, предупреждению неуспеваемости, повышению мотивации к обучению;
- обеспечить оптимальный уровень квалификации педколлектива, повышение их профессиональной и творческой активности, необходимой для успешного развития школы;
- внедрять методические приемы, направленные на достижение необходимого уровня развития компетенций в соответствии с требованиями ФГОС;
- использовать лучшие практики семейного воспитания и включения родителей в образовательную деятельность школы.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования. Содержание начального общего, основного общего образования в школе определяется основными образовательными программами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Школа создает все необходимые условия для свободы выбора образования согласно склонностям, и потребностям учащихся, для их самореализации и получения качественного, доступного образования (ст. 3. П 7.)

Реализация поставленных задач позволила коллективу выйти на новые рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности. Вся работа направлялась на полную интеграцию организационных, управленческих и содержательных аспектов деятельности школы.

Для обеспечения организационно-педагогических условий образовательной деятельности в школе ведется работа по сохранению контингента учащихся.

На основании Закона «Об образовании в РФ» и других нормативных актов в сфере образования, должностных инструкций классных руководителей осуществляется учет

детей в микрорайоне школы 2 раза в год. Ежегодно составляется социально-демографический паспорт микрорайона, который анализируется после каждого обследования семей детей микрорайона. Сравнительный анализ полученных данных свидетельствует о том, что педагогическому коллективу удалось в полном объеме выполнить задачу охвата всех детей микрорайона, подлежащих обучению в школе.

На конец 2019-2020 учебного года в школе обучалось 217 учащихся: 95 – в начальных классах; 122 – в основной школе. Общее количество классов - 9. В течение года выбыло 5 учащихся, прибыло-10. Прием, отчисление учащихся осуществлялось в соответствии с Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Сохранность контингента учащихся представлена в таблице

| Год | Кол-во учащихся на начало года | Кол-во учащихся на конец года | Сохранность |
|-----------|--------------------------------|-------------------------------|-------------|
| 2016-2017 | 197 | 196 | -1 |
| 2017-2018 | 202 | 205 | + 3 |
| 2017-2018 | 209 | 205 | -4 |
| 2018-2019 | 212 | 217 | +5 |

Анализ табличных данных (количественный состав учащихся по сравнению с прошлым годом увеличился), что позволяет сделать вывод о сохранении ресурса доверия жителей микрорайона по предоставлению образовательных услуг. Школа располагает возможностью обеспечить обучение всех учащихся в одну смену: все классы учатся в первую смену; во второй половине дня учащимся предоставляется возможность развивать свои способности во внеурочной деятельности.

Характеристика социума классов и школы представлена в таблице.

| Статус семей | Число семей | | | Отношение к общему количеству в | | |
|-----------------|-------------|-----------|-----------|---------------------------------|-----------|-----------|
| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| полные | 82 | 79 | 76 | 58 | 56 | 54,6 |
| неполные | 59 | 61 | 63 | 42 | 44 | 45 |
| многодетные | 44 | 46 | 49 | 31,2 | 32,8 | 35 |
| неблагополучные | 4 | 4 | 3 | 2,8 | 2,3 | 2,8 |

Социальная принадлежность родителей:

| Социальное положение родителей | Количество, чел. | | | Отношение к общему числу, % | | |
|--------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------------------------|-----------|-----------|
| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| рабочие | 103 | 107 | 95 | 47 | 46 | 49 |
| служащие | 34 | 38 | 42 | 17 | 15,2 | 22 |
| предприниматели | 3 | 2 | 1 | 1 | 1,3 | 0,5 |
| пенсионеры | 11 | 9 | 9 | 5 | 4,9 | 4,6 |
| безработные | 29 | 24 | 12 | 15 | 13 | 6 |
| домохозяйки | 43 | 39 | 35 | 15 | 19 | 18 |

Образование родителей:

| высшее | неполное высшее | среднее профессиональное | Начальное профессиональное | среднее |
|------------------------------|-----------------|--------------------------|----------------------------|---------|
| 2017-2018 учебный год | | | | |
| 18,2% | 0,4% | 61,6% | 15,6% | 4,2% |
| 2018-2019 учебный год | | | | |
| 19,5% | 0,4% | 63% | 13,2 | 3,9% |
| 2019-2020 учебный год | | | | |
| 22% | 0,3% | 65% | 12% | 0,7% |

Табличные данные позволяют сделать вывод: как и в прошлом учебном году - уровень образованности родителей остается невысоким, лишь 22 % имеют высшее образование;

- социальная принадлежность родителей неоднородна, повысилось количество служащих; количество безработных снизилось по сравнению с прошлым годом;

- повысилось количество многодетных малообеспеченных, неполных семей;

Эти факторы необходимо учитывать при определении направлений работы с участниками образовательных отношений для обеспечения эффективного взаимодействия с социумом.

Структура и органы управления образовательной организацией



Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор. Директор осуществляет руководство деятельностью Школы в соответствии с законодательством РФ и Уставом, несет ответственность за деятельность Школы и ее результаты.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников; Педагогический совет; Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе создан Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также действует профессиональный союз работников Школы. Советы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и профессиональный союз работников Школы, не являются коллегиальными органами управления Школы, не принимают управленческие решения, формируются независимо от Школы.

Особенности образовательной деятельности

Школа реализует общеобразовательные программы начального и основного общего образования по уровням:

- начальное общее образование (1-4 класс), нормативный срок обучения 4 года;
- основное общее образование (5-9 класс), нормативный срок обучения 5 лет;

Форма обучения - очная.

Перечень услуг, оказываемых школой бесплатно в рамках реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС:

- Обучение в 1-4-х классах осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (ФГОС НОО).
- Обучение в 5-9-х классах осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (ФГОС ООО).

Язык образования – русский. В качестве иностранных языков изучаются: английский и немецкий языки.

Образовательная деятельность в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии с учебным планом, разработанным на основе документов федерального, регионального, муниципального уровней, также при составлении учебного плана учитывались кадровые возможности коллектива и местного социума. Соблюдалась преемственность между уровнями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной недельной нагрузки на ученика не превышал допустимого.

Учебный план – это один из нормативных документов школы, регламентирующих содержание образования организации, осуществляющей образовательную деятельность. Он определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового уровня начального и основного общего образования, развитие ребёнка в образовательной деятельности. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволило в полной мере реализовать учебный план в 2019-2020 учебном году.



Воспитательная работа в школе

В 2019 – 2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, на повышение эффективности образовательной деятельности.

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2019-2020 учебном году можно сказать, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утвержденным планам, которые были составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу ШМО, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления в рамках деятельности РДШ. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной системы школы. В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное во всей проводимой работе заключалось в том, что учащиеся приобретали навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий: День Знаний, День самоуправления, праздничные мероприятия ко Дню Учителя, рыцарские турниры, праздник «Загляните в мамыны глаза» и др. является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. В направлении РДШ – развитие гражданской активности под руководством актива школы прошли акции «Чистый двор», «Желтый лист», «Единый день посадки деревьев», в международный день пожилого человека ребята приготовили подарки для ветеранов войны и тружеников тыла.

Каждый год проходит акция «Мы - тимуровцы», ребята помогали пожилым и нуждающимся в помощи людям: убирали дворы, прилегающие территории, чистили снег, и т.д. Особенно хочется отметить учащихся 7,8 классов (кл. рук. Калинина Н.М., Бочкова И.С.)

Интересно и увлекательно прошел День космонавтики, во всех классах прошел «Гагаринский урок». Учащиеся школы приняли активное участие в городских акциях «Согреем детские сердца», "Подарок Другу", изготовив сувениры для детей – инвалидов. Взрослые и дети школы понимая все сложности карантина присоединились к акциям #Сидимдома, "Ученики читают о войне". 1- 9 классы, «Окна Победы», «Свеча Памяти», приняли участие в дистанционном конкурсе "Креативная маска". 2, 3, 7 классы получили грамоты, в городской онлайн - конкурсе рисунков и плакатов по профилактике коронавируса «Здоровый мир» - Замараева Алина заняла 1 место.

Воспитательная работа в классных коллективах находится в тесной взаимосвязи с общешкольной воспитательной деятельностью. Особое внимание в течение года уделялось духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию в рамках празднования 75-летия Великой Победы, 300-летия Кузбасса. Реализация данного направления велась по плану через различные формы и методы работы. В рамках «Программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников» проведено достаточно много мероприятий на уровне классов, школы, организовано участие в городских мероприятиях. Наиболее значимыми были: урок памяти «Афганистан болит в душе моей» для 8-9 классов, музейные уроки «Блокадный хлеб», посвященный защитникам Сталинграда "Подвиг на века"(рук. музея Бочкова ИС), игра-квест «Дороги Победы», для учащихся 1-4 классов (отв. Шишкина Е.П.), с целью сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., для учащихся 1-2 классов были проведены экскурсии в школьный музей "Оружие Победы", конкурс инсценированной военно-патриотической песни среди обучающихся 2-8 классов.

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся реализуется МБОУ «Школа № 26» во взаимодействии с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы: МБОУ ДОД ЦДОД, Дворец творчества им. Ю.А.Гагарина, ДК Шахтёров, Городская центральная библиотека, Городской краеведческий музей, культурно-выставочный центр «Вернисаж», Военно- патриотический центр. И конечно же, школьный музей Боевой Славы. По итогам заседания экспертной комиссии Музея Победы, школьный музей боевой славы - 376-ой Краснознаменной Кузбасско - Псковской стрелковой дивизии вошёл в состав участников долгосрочной программы «Школьный музей Победы». Ему присвоен статус партнёра Музея Победы и выдан сертификат"(рук. музея Бочкова ИС).

В преддверии дня Защитника Отечества были проведены следующие мероприятия: «Рыцарские турниры», «Весёлые старты», ребята приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всекузбасских спортивных играх школьников «Смелость быть первыми», в рамках этих игр прошли соревнования по шахматам, мини-футболу, пионерболу и лыжам. На школьном этапе победителями стали учащиеся 3 и 4 классов . В течение всего года активисты информационно-медийного направления РДШ под руководством Калининой Н.М. размещали информацию на сайте школы и в группе социальной сети «ВКонтакте».

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого

участника. Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Подводя итоги деятельности классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную и внеурочную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили тематические классные часы: «Кузбасс – мой край родной», «Дни воинской славы», «Моя будущая профессия», уроки на портале «Проектория» и др., вели регулярную работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья. Особое внимание классными руководителями уделялось проведению мероприятий в соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры: День солидарности в борьбе с терроризмом, Неделя безопасности, Дни финансовой грамотности, Всероссийская акция «Час кода», День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы», Всероссийская неделя детской и юношеской книги.

В рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в течение года велась профилактическая работа.

Согласно Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися велась индивидуальная профилактическая работа, основными формами которой является посещение на дому учащихся с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также в каникулярное время; изучение особенностей личности подростков, индивидуальные консультации, профилактические беседы, а также вовлечение подростков в общественно - значимую деятельность. Не остаются без внимания дети, находящиеся по опекой, в нашей школе таких - 6.



Программы внеурочной деятельности для 1-9 классов

| Направление внеурочной деятельности | Программы внеурочной деятельности |
|-------------------------------------|--|
| Спортивно-оздоровительное | "Здоровейка», «Подвижные игры», «Фитнес», Спортландия, «Здоровое питание» |
| Духовно-нравственное | «С любовью к городу», «Моя первая клумба» |
| Социальное | «Я пешеход и пассажир», "Учусь создавать проекты», «ЮИД», "Финансовая грамотность", "Мы разные, но все вместе" |
| Общеинтеллектуальное | "Занимательная математика», «Шахматы - школе", Офисные программы |
| Общекультурное | Школьный театр "Петрушка«, , Декоративное творчество, "В стране этикета", "Культура общения", "Юный краевед" |

В данных программах и программах воспитания на 2019-2020 учебный год четко прослеживается системный подход к организации воспитательного процесса, формируется «лицо» класса, его неповторимый облик.



**Занятость учащихся МБОУ «Школа № 26» во внеурочное время
в 2019-2020 учебном году**

| | 1-4 классы | 5-6 классы | 7-8 классы | 9-11 классы | Итого |
|--|-----------------|---------------|---------------|----------------|------------------|
| Количество учащихся ОУ | 94 | 53 | 41 | 21 | 210 |
| 1. Учреждения дополнительного образования | | | | | |
| - Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина | | 2 | 2 | | 4 |
| - Центр военно-патриотического воспитания | | 3 | 2 | | 5 |
| - Центр дополнительного образования детей | 5 | 8 | 3 | | 16 |
| - Детская школа искусств (Вокзал) | | | | | |
| Итого: | 5 | 13 | 7 | | 25 |
| 2. Учреждения физкультуры и спорта | | | | | |
| - Дворец спорта «Дельфин» | 6 | 6 | 5 | 4 | 21 |
| - Дворец спорта «Жемчужина» | 4 | 5 | 4 | 2 | 15 |
| - СКК «Снежинка» | 5 | 5 | 3 | 2 | 15 |
| - ДЮСШ № 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| - ДЮСШ № 2 | 3 | | | | 3 |
| - ДЮСШ № 3 | 5 | 3 | 1 | 1 | 10 |
| - другое (прописать) | | | | | |
| Итого: | 26 | 21 | 15 | 10 | 72 |
| 3. Учреждения культуры | | | | | |
| - ДК им. Маяковского | 10 | 7 | 7 | 1 | 25 |
| - ДК «Ясная Поляна» | | | | | |
| - ДК им. Артема | | | | | |
| - ДК «Зенковский» | | | | | |
| - ДК «Красная Горка» | | | | | |
| - ДК «Шахтеров» | 19 | 4 | 5 | 1 | 29 |
| - Клуб «Искорка» | | | | | |
| - Музыкальные школы | 6 | 3 | 1 | 1 | 11 |
| - Художественные школы | 5 | 1 | | 1 | 7 |
| - другое (прописать) | | | | | |
| Итого: | 40 | 15 | 13 | 4 | 72 |
| ВСЕГО | 71/42,5% | 49/92% | 35/85% | 14/67% | 169/80,4% |

Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы школы - 6-дневная учебная неделя во 2-9 классах, в 1 классе-5-дневная учебная неделя. Текущая аттестация учащихся осуществлялась по четвертям во 2-9 классах, в конце учебного года – промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана. В 1 классе действовала безотметочная система обучения, образовательная деятельность для первоклассников составляла 33 недели, для учащихся остальных классов- 34 учебных недели.

Для организации образовательной деятельности имеются: 16 учебных кабинетов, в т.ч. компьютерный класс с выходом в Интернет, 2 административных кабинета, методический кабинет, музей Боевой Славы, медкабинет со стоматологическим оборудованием. Компьютерами оснащены: библиотека; рабочие места администрации школы; кабинет русского языка и литературы; Кабинет английского языка, кабинет ИЗО; кабинет географии, кабинеты начальных классов оснащены комплектами мультимедийного оборудования. Школа имеет обновлённый спортивный зал и столовую на 100 посадочных мест. Имеется библиотека, где учащиеся могут не только получать необходимую литературу, но и заниматься самостоятельной работой с информационными источниками. Фонд библиотеки насчитывает 13852 единиц хранения, в том числе школьных учебников -2175 экземпляра. Библиотечный фонд постоянно пополняется и обновляется. Общая площадь учебных помещений- 3100 м2.

IT-инфраструктура

Для обеспечения ОД школа располагает следующим перечнем учебного оборудования:

| № | Наименование | Количество |
|---|---|------------|
| | телевизор | |
| | видеоплеер | |
| | принтер | |
| | кодоскоп | |
| | мультимедийный проектор | |
| | интерактивная доска | |
| | ксерокс | |
| | ноутбук | |
| | музыкальный центр | |
| | Специализированное программное обеспечение для видеоконференций – LifeSize Mirial Softphone для | |
| | Видеокамера высокой четкости Logitech HD Pro | |

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал площадью 136 квадратных метров, футбольное поле и спортивная площадка.

Оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием реализуется в полном объеме по всем разделам учебной программы по учебному предмету "Физическая культура".

Инвентарь для проведения занятий по физической культуре:

Комплект лыж - 20 шт., мячи баскетбольные - 10 шт., мячи футбольные - 10 шт., мячи волейбольные - 10 шт., гимнастический козёл - 1 шт,

гимнастический конь - 1 шт, канат - 1 шт., перекладина - 1 шт, маты - 10 шт теннисный стол - 1 шт, теннисные ракетки - 4 шт., гимнастическая шведская стенка - 5 шт, скамейки - 6 шт,

гимнастические обручи - 20 шт., баскетбольный щит - 2 шт., гимнастические палки - 15шт., гимнастические мячи - 4 шт, спортивные скакалки -10 шт., спортивная форма - 14 шт, гантели- 6 шт.



Организация питания, медицинского обслуживания

Питание учащихся организовано в школьной столовой, которая была отремонтирована в 2015-2016 учебном году. Пищеблок обеспечен новой посудой и оборудованием, моющими и дезинфицирующими средствами. Для организации питания перед началом учебного года были выявлены учащиеся из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемых и приемных детей 3 человек. Для обеспечения учащихся здоровым питанием разрабатывается специальный рацион питания. Примерное меню разрабатывается с учетом сезонности, необходимого количества пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. Бракеражной комиссией, а также комиссией общественного контроля осуществляется контроль за организацией питания в соответствии с ФЗ РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям. Процент детей (86 %), получающих горячее питание за счет родительских средств.



Медицинское обслуживание осуществляет медицинский фельдшер, закрепленный за школой по договору с МУ ДГБ. Медицинская деятельность лицензирована, имеется сертификат соответствия. Кабинет врача и процедурный кабинет оборудованы в соответствии с требованиями. Имеется график вакцинации учащихся, который своевременно выполняется. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости учащихся, осуществляет контроль санитарного состояния школы, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия. Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами, организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ. В школе реализуется программа «Здоровье», регламентирующая работу школы по сохранению и повышению уровня здоровья учащихся. В целом можно отметить в 2019 – 2020 учебном году наблюдается улучшение показателей уровня здоровья учащихся по школе

Обеспечение безопасности

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Определено понятие комплексной безопасности образовательного учреждения, под которой понимается совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Нет важнее задачи для школы, чем обеспечение безопасных условий проведения образовательной деятельности, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья детей. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Результатом проводимой работы по обеспечению комплексной безопасности жизнедеятельности является также участие детей в соревнованиях, конкурсах. Отряд ЮИД награжден похвальной грамотой управления образования за участие в муниципальном этапе областного конкурса «Безопасное колесо». В рамках проведения Дня здоровья команды классов отвечали на вопросы теста по правилам поведения в различных ЧС, отрабатывали на практике полученные знания по действиям в ЧС и оказанию первой помощи. Итогом работы отряда ЮИД можно считать отсутствие среди учащихся школы в 2019-2020 учебном году нарушителей ПДД и виновников ДТП.



Кадровый состав

Административно-управленческий персонал

Директор школы: Пехтерев Сергей Васильевич, почётный работник общего образования РФ, педагогический стаж-28 лет;

Заместитель директора по УВР: Гавриленко Алевтина Алексеевна, почётный работник общего образования РФ, педагогический стаж-37 лет;

Заместитель директора по ВР: Хрестина Лариса Петровна, почётный работник общего образования РФ, педагогический стаж-32 года;

Заместитель директора по БОП : Корчагина Екатерина Игоревна, педагогический стаж- 4 года.

Образовательную деятельность в 2019-2020 учебном году осуществляли 14 учителей (из них 2 внешних совместителя). Большинство педагогов школы – 11 человек (79%) имеют высшее педагогическое образование; среднее профессиональное имеют 3 человека (21%). 7 человек имеют высшую квалификационную категорию (46%), 4 - первую квалификационную категорию (29%). В 2020-2021 учебном году необходимо повысить мотивацию группы учителей, имеющих среднее профессиональное образование к получению высшего. Средний возраст педагогических работников школы составляет 42 года. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 30 до 55 лет: 1 педагог пенсионного возраста, 3 педагога (23%) в возрасте до 30 лет. 3 учителей награждены отраслевыми наградами (Почетные работники общего образования РФ). Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. Прежде всего это своевременное курсовое повышение квалификации в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В истекшем году прошла курсовую подготовку учитель начальных классов по теме «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях модернизации начального образования»

Учитель истории. прошла курсовую подготовку по теме «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «История» в условиях реализации ФГОС ООО», учитель английского языка прошла курсовую подготовку по теме «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО». Шесть учителя прошли курсовую подготовку (дистанционно) по теме «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», классные руководители прошли курсы по теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству». Семь учителей прошли курсовую подготовку по темам: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Главным показателем образовательной деятельности школы является государственная (итоговая) аттестация выпускников. Основная цель государственной (итоговой) аттестации – установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта (федеральный и региональный компоненты). Итоговая аттестация направлена на достижение социальной компетентности выпускника, а также на создание условий для реализации прав ребенка на получение качественного образования, а значит, итоговая аттестация призвана решать следующие задачи:

- создание условий для реализации прав учащихся в период итоговой аттестации;
- выявление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта;
- организация подготовки выпускников к ГИА.

Результат образования выпускников вместе с уровнем профессионализма педагогов выступает в качестве главного и объективного показателя повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, определенного планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования», утвержденный распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 28 февраля 2013 № 182-р.

Аналитическая справка по результатам итоговой аттестации выпускников формирует информационные основания для принятия конкретных управленческих решений, направленных на развитие качества образования в школе. Основными направлениями деятельности по подготовке к ГИА является работа с педагогическим коллективом, работа с учащимися и их родителями. Подготовка и проведение итоговой аттестации проводилось в три этапа: подготовительный, организация и проведение итоговой аттестации, подведение итогов и анализ результатов ГИА-9.

На основании федеральных и региональных нормативных документов, школьных локальных актов, регламентирующих государственную (итоговую) аттестацию в школе был разработан План организационных мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников. Информационный стенд «ГИА-2019» обеспечивал эффективность и планомерность работы школы по проведению итоговой аттестации. Циклограмма деятельности администрации школы позволяла управлять процессом подготовки к ГИА.

В соответствии с Планом был сформирован пакет документов, регламентирующих ГИА, все участники образовательных отношений ознакомлены с нормативно-правовым обеспечением ГИА- 2019; своевременно осуществлялся документооборот при подготовке к ГИА-9; планомерно осуществлялось методическое сопровождение подготовки и проведения ГИА (курсовая подготовка учителей, консультации, инструктажи, заседания ШМО, ознакомление с рекомендациями и инструкциями по подготовке учащихся к ГИА); организовано участие выпускников в диагностическом тестировании по русскому языку и математике, предметам по выбору с последующим анализом результатов и индивидуальной коррекционной работой; организованы индивидуальные и групповые консультации для выпускников в предэкзаменационный период; осуществлялся планомерный контроль организации учебной деятельности в выпускном классе; постоянно осуществлялся контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 класса. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учащимися. В феврале 2020г выпускники прошли процедуру итогового собеседования по русскому языку, которая влияла на получение допуска к экзаменам.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции результаты годовой промежуточной аттестации учеников 9 класса в 2019-2020 учебном году принято считать результатами государственной итоговой аттестации, основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Качество образовательной деятельности по уровням обучения представлено в таблице.

| Уровень обучения | Количество учащихся (без 1 класса) | | | Общая успеваемость | | | Качество знаний | | |
|----------------------|------------------------------------|-----------|-----------|--------------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|
| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Начальное общее обр. | 68 | 69 | 69 | 100 | 100 | 100 | 51,47 | 57,97 | 63,77 |
| Основное общее обр. | 108 | 114 | 122 | 100 | 100 | 100 | 35,19 | 35,96 | 26,22 |

Не подлежали аттестации учащиеся 1 класса (22 человека). Во 2-4 классах обучались 69 человек, из них 4 отличников (5,8%) Общая успеваемость составила 100%, качество – 63,77%, что на 6% выше, чем в прошлом году.

На конец учебного года в 5-9 классах обучалось 122 человека, из них отличника (2,46%, что на 1,5% выше, чем в прошлом году).

Успевающих на «4»и «5» 29 человек (23,77%, что на 11% ниже, чем в прошлом году). Общая успеваемость – 100%, качество – 26,22%, что на 10% ниже результата прошлого года. Сравнительный анализ по годам представлен в таблице:

Начальное общее образование

| Учебный год | Общая успеваемость | Качественная успеваемость |
|-------------|--------------------|---------------------------|
| 2017-2018 | 100% | 51,47% |
| 2018-2019 | 100% | 57,97% |
| 2019-2020 | 100% | 63,77% |

Основное общее образование

| Учебный год | Общая успеваемость | Качественная успеваемость |
|-------------|--------------------|---------------------------|
| 2017-2018 | 100% | 35,19% |
| 2018-2019 | 100% | 35,96% |
| 2019-2020 | 100% | 26,22% |

В целом по школе

| Учебный год | Общая успеваемость | Качественная успеваемость |
|-------------|--------------------|---------------------------|
| 2016-2017 | 100% | 41,48% |
| 2017-2018 | 100% | 44,26% |
| 2018-2019 | 100% | 39,79% |

Как видно из таблиц качественная успеваемость повысилась на уровне начального образования и понизилась на уровне основного общего образования и в целом по школе.

Педагогическому коллективу в 2020-2021 учебном году необходимо сохранить качественные результаты, а также использовать резервы для улучшения показателей образования учащихся (в первую очередь с одной-двумя «3»).

Как видно из таблиц качественная успеваемость повысилась и по уровням образования и в целом по школе.

В соответствии с требованиями ФГОС с целью достижения планируемых результатов ООП НОО, ООП ООО каждым учителем в течение учебного года осуществлялся мониторинг сформированности УУД.

Оценка уровня сформированности предметных результатов и универсальных учебных действий у выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий» по итогам освоения основной образовательной программы начального общего образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта проведена по результатам региональной комплексной контрольной работы. Выполнение заданий РККР предполагает использование знаний и умений, требования к которым не выходят за рамки планируемых результатов стандарта базового уровня. Результаты выполнения комплексной работы представляются для каждого ученика как процент от максимального балла за выполнение всей работы. Минимальный критерий выполнения - 50% от максимального балла.

Анализ региональной комплексной контрольной работы позволяет сделать следующие выводы:

- Результативность выполнения заданий составила 65,3 % (по городу – 65, 21; по области – 67,65);
- Средний первичный балл выполнения РККР – 23,27% (по городу – 23,65; по области – 25,03);
- Количество участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе, составляет 4 человека –
- Едва преодолели минимальный порог в 50% 2 человека
- Наибольший процент выполнения 100 % у 1 человека.,от 89,19% до 86,49 % у 3-х учащихся.
- Средний процент сформированности читательской грамотности – 73,5 (по городу – 73,45; области – 74,39);
- познавательных УУД – 69,03 (по городу – 68,22; области – 70,72);
- коммуникативных УУД – 53,86 (по городу – 53,52; области – 55,49) ;
- регулятивных УУД – 51,70 (по городу – 50,30; области – 53,97);
- % выполнения заданий, основанных на предметном содержании математики – 57,03 (по городу – 54,77; области – 59,07);
- литературному чтению – 68,64 (по городу – 69,98; области – 71,40)
- русскому языку – 63,55 (по городу – 62,56; области – 64,77)
- окружающему миру – 82.42 (по городу – 83,83; области – 85,35)

В целом по результатам РККР можно сделать вывод о сопоставимости их с результатами по городу и области.

Учителю необходимо разработать индивидуальную образовательную траекторию обучающихся, показавших недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне основного общего образования, разработать рекомендации для учителей русского языка, математики, учителей устных предметов; для обучающихся и их родителей (законных представителей) по повышению уровня сформированности УУД; провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по результатам РККР.

Проведение Всероссийских проверочных работ в 2019-2020 учебном году в связи с распространением коронавирусной инфекции перенесено на сентябрь 2020-2021 учебного года.

Результаты комплексной контрольной работы (1 класс, учитель Пономарева ОИ) представлены в таблице

| Результаты | Повышенный уровень (12-15 баллов) | Базовый уровень (8-11 баллов) | | | | Ниже базового уровня (менее 8 баллов) |
|---------------------|-----------------------------------|-------------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------------------------|
| | | 1ч.- 11баллов | 6ч.- 10 баллов | 3ч.- 9 баллов | 6ч.- 8 баллов | |
| Количество учащихся | 2 чел -12 баллов | | | | | 8 чел |
| Соотношение в % | 9% | 5% | 27% | 14% | 27% | 9% |

Анализ результатов выполнения комплексной итоговой контрольной работы учащихся 1 класса и табличные данные позволяют сделать следующие выводы: повышенный уровень результатов- у 4 учащихся (16%). Базовый уровень – 20 учащихся. Ниже базового уровня – 2 учащихся (4%) У 24 учащихся 1 класса показали положительную динамику сформированности УУД. $(24/25 \times 100 = 96\%)$.

Материалы, процедура, итоги контрольной комплексной контрольной работы были проанализированы и доведены до сведения родителей.

Для выявления уровня психологической адаптации обучающихся использовались следующие методики: «Лесенка успеха», «Краски», «Солнце, тучка, дождик», рисунок «Школа», анкета «Как я отношусь к школе», «Рукавичка», «Рисунок человека».

Промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов проведена с 10 по 30 мая 2020 года в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности текущей успеваемости промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Школа № 26». Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что большинство учащихся 2-8 классов подтвердили текущие и четвертные отметки.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции результаты годовой промежуточной аттестации учеников 9 класса в 2019-2020 учебном году принято считать результатами

государственной итоговой аттестации, основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Результаты участия учащихся в конкурсах олимпиадах, конференциях

| № | Название конкурса | учащиеся класса | Результат |
|------------------------------|--|-----------------|----------------------------|
| Муниципальный уровень | | | |
| | Всероссийский конкурс сочинений | 5 | участие |
| | Эссе «День рубля» (сочинение «Творить добро») | 7 | участие |
| | Конкурс сочинений «Наш выбор – здоровье» | 9 | 2 место |
| | Конкурс фотографий «Полиция глазами детей» | 3 | 1 место, диплом победителя |
| | Конкурс чтецов «Стихи Победы», посвящённый 75-летию Победы в ВОВ | 3 | Сертификат участника |
| | Конкурс «Календарь здоровья», номинация «Будь здоров!» | 3 | 3 место, грамота |
| | Конкурс «Календарь здоровья» | 3 | Благодарственное письмо |
| | Городской конкурс «Слагаемые Великой Победы» | 7-8 | Участие |
| | Городской конкурс по ПДД «Безопасное колесо» | 6 | Участие |
| | Интеллектуальная игра «Золотая осень» | 4 | участие |
| | Интеллектуальная игра «Ласточка» | 4 | участие |
| | Интеллектуальная игра «Сказочный сундучок» | 4 | участие |
| | Военно – спортивная игра «Зарничка» | 4 | участие |
| | Военно – спортивная игра «Зарничка». Ратные страницы | 4 | призёр |

| | | | |
|--|---|--------|--|
| | Отечества - «События и герои Великой Отечественной войны». | | |
| | Муниципальный этап олимпиады по математике | 4 | призёр |
| | Общероссийская олимпиада школьников Основы православной культуры | 5 | победитель |
| | Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре | 8 | призёр |
| | Городской конкурс «Пусть всегда будет мама» | 1 1 | II место III место |
| | Акция «Согреем детские сердца» | 7 | Благодарност-венное письмо УО |
| | Акция «Подарок другу» | 7 | Благодарст-венное письмо УО |
| | Городской флешмоб Дедов морозов | 7 | участие |
| | Городской конкурс школьных и молодёжных СМИ. | 7 | Грамота УО, 3 место |
| | Городской он лайн конкурс рисунков и плакатов по профилактике корона -вируса #Здоровыймир. | 7 | Грамота УО, 1 место |
| | Городской онлайн конкурс «Креативная маска» | 7 | Грамота УО, 1 место, 2 место, 2 место |
| | Городской конкурс юных литераторов «Свой голос», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. | 7 | Грамота УО, 1 место |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | XXIV городской конкурс детского литературного творчества «Проба пера» | 7 | Грамота УО и УК, Лауреат II степени |
| | Городской конкурс эссе, фотографий и видеороликов «История моей семьи в истории Кузбасса» | 7 | Грамота УО, 3 место |
| | Городская акция «Наш выбор – здоровье» | 7 | Благодарственное письмо УО, победители |
| | Конкурс фотографий «Полиция глазами детей» | 2 | 3 место |
| | Городской конкурс «Пусть всегда будет мама» | 2 | 2 место |
| | Городской конкурс «Полицейские-звание гордое» | 2 | участие |
| | Городской конкурс чтецов «Стихи Победы» | 2 | участие |
| | Детский конкурс чтецов «О войне и Победе» | 2 | участие |
| | Городская акция «Я сама была такой» | 2 | участие |
| | Городской-онлайн конкурс «Креативная маска» | 2 | 2 место 3 место |

| | | | |
|-----------------------------|---|-----|--|
| | Городской-онлайн конкурс «Открытка Победы» | 2 | участие |
| | Конкурс рисунков в рамках городской акции «Наш выбор-здоровье!» | 2 | участие |
| | Конкурс лепбуков в рамках городской акции «Наш выбор-здоровье!» | 2 | участие |
| | Городские соревнования «Кросс Нации – 2019» | 7-8 | участие |
| | Городские соревнования «Лыжня России – 2020» | 6-9 | участие |
| | Городские соревнования «Регбиада» | 2 | участие |
| | Военно-патриотическая игра «Зарница» | 5-6 | участие |
| Региональный уровень | | | |
| | Конкурс сочинений «Учитель в моей жизни» | 6 | Сертификат участника Сертификат участника |
| | Туристско-краеведческая конференция | 9 | участие |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | «Живи, Кузнецкая земля!» | | |
| | Областной литературный конкурс для детей и юношества «Фабула слов» | 7 | Диплом, лауреат |
| Международный и всероссийский уровень | | | |
| | Плехановская олимпиада (русский язык) | 9 | участие |
| | Всероссийская интернет – олимпиада для 9 класса «тоталитарные режимы 1930х гг» | 9 | I место |
| | Всероссийская интернет – олимпиада для 6 класса «Восточные славяне» | 6 | II место |
| | III международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов (https://uchi.ru) | 7 | Диплом победителя |
| | Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру | 4 | Диплом за I место – 1, почётная грамота за II место – 2, сертификат участника – 1 |
| | Всероссийская онлайн – олимпиада по математике на платформе Учи.ру | 4 | Диплом за I место – 5, почётная грамота за II место – 10, сертификат участника – 3 |
| | Международный блицтурнир «Путешествие по странам и континентам» (Образовательный портал «Мир конкурсов») | 4 | Диплом победителя за I место |
| | Всероссийский марафон «Зелёная планета. Кладовые природы России» (Всероссийские конкурсы «Мир конкурсов») | 4 | Диплом победителя за I место |
| | Всероссийский интеллектуальный | 4 | Диплом победителя за I |

| | | | |
|---|---|---|---|
| конкурс «Математическая мозаика» (Образовательный портал «Мир конкурсов») | | | место - 2 |
| Международный конкурс «Эти удивительные животные» (Образовательный портал «Мир конкурсов») | 4 | | Диплом победителя за I место |
| Всероссийская викторина «Путешествие по городам России» (Всероссийские конкурсы «Мир конкурсов») | 4 | | Диплом победителя за I место |
| Международный марафон «Весёлые ребусы» (Образовательный портал «Мир конкурсов») | 4 | | Диплом победителя за I место - 2 |
| Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» | 4 | | Диплом победителя за I место – 7, диплом II степени – 3, диплом III степени – 5, сертификат участника – 7 |
| Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада» | 4 | | Сертификат участника |
| Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку | – | 1 | Похвальная грамота |
| Всероссийская онлайн олимпиада по математике | – | 1 | Диплом победителя Сертификат участника-3 Похвальная грамота-2 |
| Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» | | 1 | Диплом I степени |
| Общероссийское общественное движение «Чистые Игры» (экологический квест) | | 7 | 6 место из 35 команд |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Всероссийский проект «Символы России. Спортивные достижения». | 7 | Сертификаты участников |
| | Российский образовательный портал «УчиРу», Игра «Jungle Type» | 2 | Диплом за высокие результаты |
| | Российский образовательный портал «УчиРу», марафон «Зимнее приключение» | 3 | Грамота за третье место класса по школе |
| | Российский образовательный портал «УчиРу», марафон «Зимнее приключение» | 5 | Грамота за первое место класса по школе |
| | Российский образовательный портал «УчиРу», марафон «Зимнее приключение» | 2 | Грамота за второе место класса по школе |
| | Российский образовательный портал «УчиРу», марафон «Зимнее приключение» | 2 | Грамота за первое место по школе Грамота за второе место по школе |
| | Российский образовательный портал «УчиРу» | 3 | Диплом за прохождение базового курса 3-го класса по английскому языку |
| | Российский образовательный портал «УчиРу», марафон «Весеннее пробуждение» | 3 | Грамота лидера Грамота участника |
| | Российский образовательный портал «УчиРу», марафон «Весеннее пробуждение» | 5 | Грамота участника Грамота лидера |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Российский образовательный портал «УчиРу» | 5 | Диплом за прохождение уровня А2 Basic по английскому языку |
| | Российский образовательный портал «УчиРу» | 6 | Диплом за прохождение уровня А1 Plus по английскому языку |
| | Российский образовательный портал «УчиРу», марафон «Весеннее пробуждение» | 7 | Грамота лидера Грамота участника |
| | Российский образовательный портал «УчиРу» | 7 | Диплом за прохождение уровня А2 Basic по английскому языку |
| | Российский образовательный портал «УчиРу» | 8 | Диплом за прохождение уровня А1 Plus по английскому языку |
| | Российский образовательный портал «УчиРу» | 2 | Диплом за прохождение базового курса 2-го класса по английскому языку |
| | Российский образовательный портал «УчиРу», марафон «Весеннее пробуждение» | 2 | Грамота лидера Грамота участника |
| | Российский образовательный портал «УчиРу» | 7 | Диплом «Дружный класс» |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» на платформе Учи.ру | 2 | Похвальная грамота-1 Участие-1 |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию на | 2 | участие |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | платформе Учи.ру | | |
| | Всероссийский конкурс сочинений «Если бы я был президентом» | 2 | участие |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру | 2 | Победитель-2 Участие-10 |
| | Всероссийская весенняя онлайн олимпиада по русскому языку «Заврики» 2020 г. для 2-го класса | 2 | Похвальная грамота – 7 Участие - 2 |
| | Всероссийская весенняя онлайн олимпиада по математике «Заврики» 2020 г. для 2-го класса | 2 | Участие - 3 |
| | III международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM на платформе Учи.ру | 2 | Победитель-2 Похвальная грамота-3 Участие-15 |
| | Всероссийская онлайн – олимпиада по математике на платформе учи.ру | 2 | Победитель-2 |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики» | 2 | Победитель-2 Похвальная грамота-2 Участие-10 |
| | Всероссийская онлайн – олимпиада по математике «Заврики» на платформе Учи.ру | 2 | Победитель-2 Похвальная грамота-1 Участие-8 |

Анализ табличных данных позволяет сделать вывод, что по сравнению с прошлым годом количество участников в дистанционных конкурсах и олимпиадах увеличилось, учителям Калининой НМ, Шишкиной ЕП, Сапожниковой ЕП, Биковец ЕА, Пономаревой ОИ, Соловьевой ТА, Корчагиной Е.И., Малышевой Е.В удалось создать мотивацию детей на результативное участие в дистанционных онлайн- олимпиадах, творческих конкурсах. На муниципальном уровне лучшие результаты у детей, подготовленных Бочковой ИС: Лисицкая С. Победитель общероссийской олимпиады школьников по Основы православной культуры; Рублева А. призер муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре (учитель Малышева Е.В.); Бабаков

Александр призер муниципального этапа олимпиады по математике (учитель Шишкина Е.П.)

В городском конкурсе сочинений «Наш выбор – здоровье» Тузовский С занял 2 место (учитель Соловьева Т.Н.); в городском конкурсе «Календарь здоровья» Барменков Данил занял 3 место (учитель Сапожникова Е.П.); конкурс фотографий «Полиция глазами детей», Гайценрейдер Саша, 1 место, диплом победителя (учитель Сапожникова Е.П.); Военно – спортивная игра «Зарничка». Ратные страницы Отечества - «События и герои Великой Отечественной войны». Команда 4 класса, призёр, (учитель Шишкина Е.П.); Городской конкурс «Пусть всегда будет мама», Кутергин Егор, Драчёва Валерия, II место, III место (учитель Биковец Е. А.); Городской онлайн конкурс «Креативная маска», Замараева А., Менюхова А.,

Просвирнин С., (учитель Калинина Н.М.), Грамота УО, 1 место; Городской конкурс юных литераторов «Свой голос», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Малишевская М. (учитель Калинина Н.М.) Грамота УО,

1 место ; XXIV городской конкурс детского литературного творчества «Проба пера» Малишевская М. (учитель Калинина Н.М.) Грамота УО и УК, Лауреат II степени; Конкурс фотографий «Полиция глазами детей» Барменкова Катя 3 место (учитель Пономарева О.И.); Городской конкурс «Пусть всегда будет мама» Бражникова Рита 2 место (учитель Пономарева О.И.)



Участие педагогического коллектива в конкурсах профмастерства представлено в таблице.

| Муниципальный уровень | | |
|---------------------------------------|---|--------------------------------|
| 1. | Городская акция «Наш выбор – здоровье» | Грамота УО за активное участие |
| 2 | Городской конкурс «РДШ в эфире» | Грамота УО, 3 место |
| Региональный уровень | | |
| | Российский образовательный портал «УчиРу» «Активный учитель региона» по итогам сентября 2019 года. (Кемеровская область) | Почётная грамота |
| | Заочный конкурс «Взгляд» в номинации «Молодой педагог начальной школы» в рамках VI Межрегиональной научно- практической конференции «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление» | Публикация в сборнике |
| | Межрегиональная научно-практическая конференция «Достижения планируемых результатов младших школьников- условие повышения качества начального общего образования» | Публикация в сборнике |
| | Публикация статьи по вопросам образования в региональном депозитарии на Едином информационном образовательном портале Кузбасса. | Публикация на едином портале |
| | «Инновации в образовании» «Квест как современная технология обучения» Номинация «Инновации в обучении» | Диплом 2 степени |
| Всероссийский и международный уровень | | |
| | Международный конкурс педагогического мастерства «работников образования» Лучший методический материал» | I место |
| | Всероссийский конкурс «Лучшая презентация | Участие |

| | |
|---|--|
| уроку» | |
| Всероссийское тестирование «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» | Диплом победителя II степени |
| Всероссийская блиц-олимпиада: «ФГОС внеурочная деятельность-важнейший компонент современного образовательного процесса в школе» | Лауреат |
| Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» | I место |
| Международный конкурс профессионального мастерства «Учитель средних классов» | I место |
| Всероссийский конкурс «Я помню. Я горжусь» | I место |
| Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога - 2020» | Участие |
| Публикация во Всероссийском научно-педагогическом журнале (печатном) «Особенности конструирования современного урока в условиях реализации требований ФГОС общего образования» | публикация |
| Публикация во Всероссийском научно-педагогическом журнале (печатном) «Академия педагогических знаний» статьи «Реализация регионального компонента в свете современных требований к уроку» | публикация |
| Публикация в сборнике Академия Педагогического Знания - Сборник №38 ЧАСТЬ 5 "ОСОБЕННОСТИ КОНСТРУИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО УРОКА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. | Публикация |
| Заочный этап профессионального конкурса «Учитель будущего» | Сертификат участника |
| Российский образовательный портал «УчиРу» Конкурс «Дружный класс» | Грамота за использование интернет-технологий для дистанционного обучения |

| | | |
|--|---|--|
| | Российский образовательный портал «УчиРу» | Грамота за попадание в сотню лучших преподавателей региона по итогам программы «Активный учитель» (сентябрь 2019 года) |
| | Российский образовательный портал «УчиРу» | <p>Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Юный предприниматель» 2019</p> <p>Грамота за третье место 2 класса в марафоне «Супергонка»</p> |
| | Российский образовательный портал «УчиРу» | <p>Грамота за третье место 3 класса в марафоне «Зимнее приключение»</p> <p>2 а класс Грамота за второе место класса в марафоне «Зимнее приключение»</p> <p>Грамота за первое место 5 класса в марафоне «Зимнее приключение»</p> <p>Грамоты за прохождение марафона «Весеннее пробуждение» (2,3,5,7 классы)</p> |
| | Российский образовательный портал «УчиРу» | <p>Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (Февраль 2020 года)</p> <p>Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (Март 2020 года)</p> <p>Благодарственное письмо за активную работу в период с</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | 1.03 по 31.05 2020 года Сертификат "Топ-5 учителей образовательной организации" своей Сертификат "Топ-100 учителей своего региона" Сертификат "Эксперт в онлайн образовании" |
| | Всероссийский проект «Символы России Спортивные достижения». | Благодарность за активное участие в проведении олимпиады |
| | Эксперт в области организации дистанционного обучения Skysmart. | Сертификат ООО «Языковые инновации» |
| | ОАО ДПО Скаенг | Сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении. |

Анализ табличных данных позволяет сделать вывод, что по сравнению с прошлым годом количество участников в дистанционных конкурсах и олимпиадах увеличилось, учителям Калининой НМ, Шишкиной ЕП, Сапожниковой ЕП, Биковец ЕА, Пономаревой ОИ, Соловьевой ТА, Корчагиной Е.И., Малышевой Е.В удалось создать мотивацию детей на результативное участие в дистанционных онлайн- олимпиадах, творческих конкурсах. На муниципальном уровне лучшие результаты у детей, подготовленных Бочковой ИС: Лисицкая С. Победитель общероссийской олимпиады школьников по Основы православной культуры; Рублева А. призер муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре (учитель Малышева Е.В.); Бабаков Александр призер муниципального этапа олимпиады по математике (учитель Шишкина Е.П.)

В городском конкурсе сочинений «Наш выбор – здоровье» Тузовский С занял 2 место (учитель Соловьева Т.Н.); в городском конкурсе «Календарь здоровья» Барменков Данил занял 3 место (учитель Сапожникова Е.П.); конкурс фотографий «Полиция глазами детей», Гайценрейдер Саша, 1 место, диплом победителя (учитель Сапожникова Е.П.); Военно – спортивная игра «Зарничка». Ратные страницы Отечества - «События и герои

Великой Отечественной войны». Команда 4 класса, призёр, (учитель Шишкина Е.П.); Городской конкурс «Пусть всегда будет мама», Кутергин Егор, Драчёва Валерия, II место, III место (учитель Биковец Е. А.); Городской онлайн конкурс «Креативная маска», Замараева А., Менюхова А., Просвирнин С., (учитель Калинина Н.М.), Грамота УО, 1 место; Городской конкурс юных литераторов «Свой голос», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Малишевская М. (учитель Калинина Н.М.) Грамота УО, 1 место ; XXIV городской конкурс детского литературного творчества «Проба пера» Малишевская М. (учитель Калинина Н.М.) Грамота УО и УК, Лауреат II степени; Конкурс фотографий «Полиция глазами детей» Барменкова Катя 3 место (учитель Пономарева О.И.);

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году проходил с 11 ноября по 10 декабря 2019 г. по 22 общеобразовательным предметам для всех желающих учащихся 5-9 классов, а также по русскому языку и математике для учащихся 4-х классов. В школьном этапе участвовали 89 учащихся, которые приняли участие в олимпиаде хотя бы по одному предмету, что составляет 41% от всех учащихся 5-9 классов. Самые выбираемые предметы на школьном этапе: география (21 чел.), биология (23 чел), история (17 чел.).

Активными участниками Олимпиады:

Лисицкая Ольга (9 кл) – 10 предметов, Лисицкий Матвей (7 кл) - 9 предметов, Попова Екатерина (6 кл) – 7 предметов, Евсюкова Оксана (5 кл) – 8 предметов, Будзилович Анна (5 кл) – 6 предметов

Победителями и призерами сразу по нескольким предметам являются следующие учащиеся: Лисицкая Ольга (9 кл.)- по 3 предметам; Замараева Алина (7 кл.) – по 3 предметам, Просвирнин Степан (7 кл.) - по 2 предметам.

Муниципальный этап Олимпиады был проведен с 11 ноября по 10 декабря 2019 года. В нем приняли участие 9 школьников (с учётом участия одного человека в нескольких олимпиадах) по 6 предметам – биология, математика, физическая культура, русский язык, география, обществознание. Не приняли участия в муниципальном этапе по следующим предметам: химии, информатике, литературе, иностранным языкам, истории, праву, экономике, физике, технологии, астрономии, основам безопасности жизнедеятельности, искусству (МХК), черчению, т.к не было победителей и призёров на школьном этапе. Самый высокий процент выполнения олимпиадных заданий у Рублевой Анны (79,57 %) – по физической культуре, Кобылко Д. (61,08%) - по физической культуре.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

| № п/п | Полное название организации - социального партнера | Мероприятия в рамках социального партнерства: А) со стороны социальных партнеров Б) со стороны школы |
|-------|---|--|
| | КВЦ «Вернисаж» | А) проведение и организация экскурсий, музейных уроков Б) посещение экскурсий, музейных уроков |
| | Городской Краеведческий музей | А) организация и проведение экскурсий и музейных уроков Б) посещение экскурсий и музейных уроков |
| | Музей народной образования | А) организация и проведение экскурсий и музейных уроков Б) посещение экскурсий и музейных уроков |
| | МБОУ ДОД «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина» | А) проводит учебные занятия, воспитательные мероприятия в системе дополнительного образования Б) предоставляется помещение для занятий, учащиеся посещают учебные занятия |
| | Драматический театр им. Ленинского комсомола | А) показ театрализованных постановок, спектаклей, организация экскурсий, встреча с актерами Б) просмотр спектаклей, тематические классные часы, выставки творческих работ «Театр глазами ребенка» |
| | ДК им. Шахтёров, ДК им. В.Маяковского | А) проводит концерты, театрализованные представления, музыкальные занятия Б) посещают концерты, театрализованные представления, музыкальные занятия |
| | Рудничное отделение внутренних дел по г.Прокопьевску | А) проводят работу по повышению правовой компетентности учащихся и родителей школы, направленную на предупреждение правонарушений, преступлений, общественно опасных деяний. |
| | МБОУ ДОД Центр дополнительного образования детей | А) проводит воспитательные мероприятия и конкурсы |

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № п/п | Источник средств бюджета учреждения | Направления использованных бюджетных средств | Сумма |
|--|-------------------------------------|--|-------------|
| 1. | Бюджетные средства | Учебники | 103000 руб. |
| | | Услуги связи | 1502 руб. |
| | | Стулья для информатики | 25000руб. |
| | | Кит сервис | 9200 руб. |
| | | АИС | 1000 руб. |
| | | Оплата за контентную фильтрацию | 6900 руб. |
| | | Мирит | 5000 руб. |
| | | Аттестаты | 3240 руб. |
| | Всего | | 154842 руб. |
| | Спонсорские средства | Оплата за телефон, интернет | 1440 РУБ. |
| | | Оплата за дератизацию с сентября по август | 2656 руб. |
| Приобретение и заправка картриджей | | 5000 руб. | |
| Аварийное освещение | | 28000 руб | |
| Зарядка и переосвидетельствование огнетушителей | | 2390 руб. | |
| Специальная оценка условий труда | | 48000 руб. | |
| Приобретение электроламп. Ремонт освещения в классах | | 40000 руб. | |
| Опрессовка системы отопления | | 2500 руб. | |
| Утилизация электр. ламп. | | 1100 руб. | |
| Всего: | | 131086 руб. | |

Школа является бюджетным учреждением. Финансируется в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности. Основой является Муниципальное задание. Отчёт о результатах финансовой деятельности размещён на сайте школы. Много сделано за этот учебный год, но вместе с тем следует отметить, в школе изношено технологическое оборудование (компьютеры), не хватает оргтехники в учебных кабинетах. Недостает химических реактивов, необходимо обновить лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики. Требуется замена оконных блоков, школьной мебели. В плане обеспечения комплексной безопасности создана нормативно-правовая база, все требования противопожарной, электробезопасности выполняются, ведется работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму, ГО и ЧС, охране труда. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательной деятельности современным учебным оборудованием, информационно-техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед школой.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Исходя из вышеизложенного, с учетом основных мер, обеспечивающих выполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г, о вхождении Российской Федерации в число 10 ведущих стран по качеству общего образования, определена цель: «Совершенствование форм, методов, технологий организации образовательной деятельности учащихся, обеспечивающих качество образования и гармоничное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС» и задачи на 2020-2021 учебный год:

- совершенствовать образовательную деятельность школы с целью создания условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечения максимально благоприятных условий для развития каждого ребенка;
- организовать планомерную работу педколлектива по повышению качества образования, предупреждению неуспеваемости, повышению мотивации к обучению;
- обеспечить оптимальный уровень квалификации педколлектива, повышение их профессиональной и творческой активности, необходимой для успешного развития школы;
- внедрять методические приемы, направленные на достижение необходимого уровня развития компетенций в соответствии с требованиями ФГОС;
- внедрять новые приемы и методы информационно-коммуникативных технологий и дистанционного обучения; введение в процесс учебы новейших дистанционных технологий и создание посредством этого современного образовательного пространства.

Спасибо, за внимание!!!

