



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Школа № 26»  
/Пехтерев С.В./  
приказ № 100 от 16.05.2018 г.

**ПАСПОРТ**  
**доступности объекта социальной инфраструктуры**  
**для инвалидов и других маломобильных групп населения**  
**и предоставляемых на нем услуг**

№ 26д

г. Прокопьевск

16.05.2018 г.

**1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 26 имени Григория Дрозда».
- 1.2. Адрес объекта: 653016, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Акмолинская, дом № 15.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание: 3 этажа, 3047,1 кв.м.  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да, 21261, 2 кв.м
- 1.4. Год постройки здания: 1972 г., последнего капитального ремонта: не проводился.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2018г, капитального нет.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 26 имени Григория Дрозда».
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 653016, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Акмолинская, дом №15.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная.
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.
- 1.11. Вышестоящая организация: Управление образования администрации города Прокопьевска.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: г. Прокопьевск, пр-т. Шахтеров, д. 31

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг): образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг: образовательная деятельность.
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети 6-18 лет.
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития): нет.
- 2.6. Плановая мощность: (посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность): 680.
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет.

**3. Состояние доступности объекта**

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): трамвайный маршрут № 5; автобус № 3, 50, 115.  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: 10 м.

3.2.2. Время движения (пешком): 1 мин.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да.

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ВНД
6.	с нарушениями умственного развития	ВНД

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2.	Вход (входы) в здание	ДП-В
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

Контактные данные лица (лиц), ответственного (ответственных) за организацию условий беспрепятственного доступа на объекте и предоставление информации об условиях беспрепятственного доступа на объекте (должность, ФИО, телефон): директор МБОУ «Школа № 26», Пехтерев Сергей Васильевич, 8(3846) 63-17-80.

Режим работы объекта:

	день недели	часы работы
1.	<i>понедельник</i>	<i>9.00-18.00</i>
2.	<i>вторник</i>	<i>9.00-18.00</i>
3.	<i>среда</i>	<i>9.00-18.00</i>
4.	<i>четверг</i>	<i>9.00-18.00</i>
5.	<i>пятница</i>	<i>9.00-18.00</i>
6.	<i>суббота</i>	<i>9.00-15.00</i>
7.	<i>воскресенье</i>	<i>Выходной день</i>

**4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта	
		Наличие/ Отсутствие	Рекомендации
1.	Проведение комплексной реконструкции или капитального ремонта	<i>Отсутствует</i>	<i>Проведение любых ремонтных работ будет согласовываться с управлением образования администрации Прокопьевского ГО</i>
2.	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	<i>Не имеется</i>	<i>Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на объекте</i>
3.	Доля работников организации, предоставляющей услуги, <b>прошедших инструктирование</b> или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества работников, предоставляющих услуги населению (общая численность/процент от общей численности работников, непосредственно осуществляющих оказание услуг гражданам)	80%	<i>Проведение инструктирования сотрудников в 1 квартале 2018 Проведение инструктажей на объекте обеспечивать периодичностью 2 раза в год)</i>
4.	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой, графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Отсутствует</i>	<i>Приобретение оборудования и носителей информации запланировать с учетом финансовых возможностей организации</i>

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта
1.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, в том числе на которых имеются:	
2.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Нет</i>
3.	Сменные кресла-коляски	<i>Нет</i>
4.	Адаптированные лифты	<i>Нет</i>

5.	Поручни	<i>Есть</i>
6.	Пандусы	<i>Нет</i>
7.	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Нет</i>
8.	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
9.	Доступные входные группы	<i>Есть</i>
10.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Есть</i>
11.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Нет</i>
12.	Информационные табло (в том числе, интерактивные)	<i>Нет</i>
13.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	<i>Нет</i>
14.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Нет</i>
15.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>

**5. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения предоставляемой услуги
1.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Запланировано инструктирование всего персонала в I квартале 2018 года</i>
2.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть.</i>
3.	Предоставление услуги с использованием русского жестового языка, обеспечение допуска сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика	<i>Нет</i>
4.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи	<i>Нет</i>
5.	Адаптация официального сайта организации, для лиц с нарушениями органов зрения (слабовидящих)	<i>Есть</i>

## 6. Управленческое решение (проект)

Организация альтернативной формы обслуживания

### 6.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2.	Вход (входы) в здание	Необходимо оборудовать пандус
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Замена пола 2,3 этаж
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт текущий
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	<b>Все зоны и участки</b>	Не нуждается

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

### 6.2. Период проведения работ в рамках исполнения плана работы школы.

## 7. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

7.1. Ожидаемый результат (по доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-В.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): доступен всем.

7.2. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

7.2.1. Согласование: не требуется.

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

7.2.2. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое – указать): не требуется.

7.2.3. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации: не требуется.

7.2.4. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта): не требуется.

7.2.5. Согласование с общественными организациями инвалидов: требуется.

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 25 мая 2018 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МБОУ «Школа № 26» от 25 мая 2018 года № (акт прилагается)




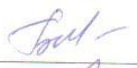



МБОУ «Школа № 26» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: нет.

7.3. Информация паспорта доступности размещена на сайте МБОУ «Школа № 26»

<http://school26-prk.ru>

(наименование сайта, портала)

№ п/п	Члены комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (ФИО)	Должность	Подпись
1.	Пехтерев Сергей Васильевич	Директор МБОУ «Школа № 26»	
2.	Гавриленко Алевтина Алексеевна	Зам. директора по УВР	
3.	Головина Татьяна Николаевна	Заведующая хозяйством	
4.	Булгакова Ксения Андреевна	Зам директора по БОП	
5.	Биковец Елена Алексеевна	Председатель профкома	
6.	Перехожев Николай Викторович	Председатель общественной организации инвалидов города Прокопьевска Рубикон	
7.	Болоткина Ярослава Петровна	Председатель Прокопьевской МО ВОС	
8.	Катаева Марина Геннадьевна	Председатель Прокопьевского отделения ВОГ	