

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов МБОУ «Школа №26» в 2022 – 23 учебном году.

В 2021-2022 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над темой «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки к обучению учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Перед школьным методическим объединением стояли следующие задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);
- в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно - исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

В школьное методическое объединение входили 6 человека. Все учителя принимали активное участие в решении поставленных задач. В течение учебного года регулярно проходили заседания МО на которых педагоги знакомились с современными педагогическими технологиями (проектной деятельности, продуктивного чтения, уровневой дифференциации, системно – деятельностного подхода, проблемно – диалогического обучения). Все учителя начальных классов владеют навыками работы с мультимедийным комплексом и регулярно используют его на уроках и на внеклассных мероприятиях.

Все учителя начальных классов прошли курсовую подготовку по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС НОО»

Все педагоги приняли участие в Областном историческом диктанте; Всеузбасском финансовом диктанте, Экологическом диктанте, Этнографическом диктанте, Экономическом диктанте, Всероссийском правовом диктанте, Курчатовском диктанте, Тотальном тесте «Доступная среда».

Учителя Лаптева Н.Н. и Сысоева И.С. получили первую квалификационную категорию.

Учителя Шишкина Е.П., Биковец Е.А. Сапожникова Е.П., Качан Ю.А., Лаптева Н.Н., Сысоева И.С. делились своим опытом на школьных педсоветах.. Всеми педагогами были подготовлены и проведены интересные мероприятия в рамках Недели начальных классов.

Ученицы 2»А класса Гадельшина Мария, Выхристенко Ульяна (учитель Сапожникова Е.П.) заняли 1 место в конкурсе «Азбука профессий». Ученики 3 «А» (учитель Шишкина Е.П.) и 4 класса (учитель Биковец Е.А.), стали победителями городского конкурса открыток «Спасибо тебе, солдат!», Команды учащихся 2»А», 3»А» и 4 классов стали победителями Муниципального этапа Всероссийской олимпиады «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технология – Спорт».

Учащиеся 1-4 классов принимали активное участие в заочных викторинах и конкурсах на сайтах Учи.ру, Яндекс – учебник, Я – класс, Совушка.

Не подлежали аттестации учащиеся 1 класса (24 человека). Во 2-4 классах обучались 100 человек, из них 6 отличников (6%) (2а класс – Павлова Алиса, классный руководитель Сапожникова Е.П.; 2Б класс Дробышев Артем, колышинский Яков, Лях Виктория, Фахриев Михаил, классный руководитель – Сысоева И.С.; 3б класс - Доловский Егор, классный руководитель – Лаптева Н.Н., количество отличников в начальной школе увеличилось на 2чел, процент по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 1%. Общая успеваемость составила 100%, качество – 54% что на 5% ниже, чем в прошлом году.

14 марта и 15 марта 2023г. в 4 классе была проведена РККР В классе 29 человек. Работу выполняли 27 человек. Цель региональной комплексной контрольной работы– оценка достижения планируемых предметных и метапредметных результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий». Развитие системы универсальных учебных действий в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития личностной и познавательной сфер ребенка. Вывод: 81% учащихся 4 класса справились с заданиями основной части, установлен достаточный уровень овладения учащимися ключевыми умениями, позволяющими успешно продвигаться в освоении материала на следующем этапе обучения, 19% учащихся не справились с заданиями основной части, установлен недостаточный уровень. Проблемы и затруднения, которые возникли у учащихся при выполнении комплексных работ:

1. Наибольшее затруднения вызвали задания по русскому языку. Затруднение в умение пояснять выбранное суждение. Мал запас слов.
2. Непонимание смысла задания.
3. Затруднения в интерпретировании и обобщение информации, установление связи, не высказанных в тексте напрямую; в выборе описывающим эти связи суждение из ряда предложенных.
4. Медлительность отдельных учащихся.
5. Большие затруднения вызывает у некоторых детей принятие учебной задачи и сохранение её в процессе выполнения задания. Учащиеся затрудняются сохранять её длительное время.

На это следует обратить внимание в процессе дальнейшего обучения

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике

Уровни: город/ОО	Результаты ВПР обучающихся 5-х классов			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Вся выборка	30,65	44,63	21,86	2,85
Кемеровская область	27,82	45,14	23,18	3,85

Прокопьевский МО	20,01	48,60	27,84	3,49
МБОУ «Школа №26»	0	58,62	41,38	0

Из таблицы видно, что результаты обучающихся 4-го класса школы в основном соответствуют уровню, который показали школьники 4-х классов города. На 10 % выше % учащихся, получивших оценку «4», получивших оценку «5» и «2», нет.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку

Уровни:	Результаты ВПР обучающихся 4 -го класса			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Вся выборка	18,7	46,35	30,15	5,4
Кемеровская область	15,95	46,21	30,79	7,04
Прокопьевский МО	12,69	48,02	33,11	6,18
МБОУ «Школа №26»	0	57,14	42,86	0

Из таблицы видно, что результаты обучающихся 4-го класса школы в основном соответствуют уровню, который показали школьники 4-х классов города. На 9% выше % учащихся, получивших оценку «4», на 9 % выше % учащихся, получивших оценку «5» и нет оценок «2»

Сравнительный анализ результатов ВПР по окружающему миру

Уровни:	Результаты ВПР обучающихся 5-х классов			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Вся выборка	24,38	55,34	19,12	1,15
Кемеровская область	22,05	56,15	20,67	1,13
Прокопьевский МО	16,86	57,01	25,08	1,05
МБОУ «Школа №26»	3,45	93,1	3,45	0

Из таблицы видно, что результаты обучающихся 4-го класса школы в основном соответствуют уровню, который показали школьники 4-х классов города. На 13 % ниже % учащихся, получивших оценку «5» и на 36% выше, получивших оценку «4».

Сравнительный анализ выполнения учащимися 4 класса Всероссийской проверочной работы по математике, русскому языку, окружающему миру с итоговыми оценками представлен в таблице.

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ	Подтвердили	Понизили	Повысили
Математика	29	0	17	12	0	100	69	26	1	2

Русский язык	28	0	15	13	0	100	65	25	2	1
Окружающий мир	29	1	27	1	0	100	62	25	1	3

Анализ работ и табличные данные позволяют сделать вывод, результаты ВПР сопоставимы с текущими результатами обучения. В части достижения планируемых результатов ООП НОО в соответствии с ФГОС результаты сопоставимы с результатами по региону и России. Все ученики 4 класса готовы к обучению в основной школе.

В 2023-24 учебном году перед МО учителей начальных классов ставятся следующие задачи:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.

Руководитель школьного МО: Шишкина Е.П.