

Анализ работы ШМО учителей естественно – научного цикла МБОУ «Школа №26» за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году работа учителей естественно – научного цикла была направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей, позволяющих достигнуть качественно новых образовательных результатов.

Тема: «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области естественно-математического цикла, как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи:

- оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- на заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей естественно-математического цикла;
- способствовать созданию условий для организации и осуществлению повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации

Основные направления работы методического объединения на 2022-2023 учебный год

1. Аналитическая деятельность: - анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год; - анализ посещения открытых уроков; - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность: - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; - продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности: - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность: - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования; - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы: - заседания методического объединения; - методическая помощь и индивидуальные консультации по

вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности; - взаимопосещение уроков педагогами; - выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах; - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области; - повышение квалификации педагогов на курсах; - прохождение аттестации педагогическими работниками.

Состав МО учителей естественно – научного цикла

1. Головинова Нина Алексеевна -учитель информатики
2. Соткина Татьяна Михайловна- учитель математики
3. Хрестина Лариса Петровна учитель биологии, географии
4. Малышева Екатерина Владимировна – учитель физической культуры.

На 2022-2023 учебный год учителя выбрали следующие темы для самообразования:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Тема самообразования
1.	Соткина Татьяна Михайловна	Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы деятельности.
2	Головинова Нина Алексеевна	Развитие познавательной деятельности на уроках информатики в условиях реализации ФГОС основного общего образования посредством технологии проблемного обучения
4	Малышева Екатерина Владимировна	Формирование всесторонне развитой личности в учебно-воспитательном процессе.
5	Хрестина Лариса Петровна	Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС

Работая над темами самообразования, учителя занимались накоплением теоретического материала, применяя его на уроках и во внеурочной деятельности. Учителя в своей работе обращают внимание на:

- создание психологической комфортности в классе;

- деятельностный подход при обучении предметов естественно – научного цикла;
- работу по схеме “учитель-ученик”;
- привлечение как можно большего количества учащихся к активной демонстрации своих достижений по предметам;
- использование демонстраций умений учащихся по предметам. На заседаниях МО были предоставлены отчеты по темам самообразования.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Сравнение качественной успеваемости по предметам представлено в таблице

предмет	учитель	Качественная успеваемость		динамика
		2021-2022	2022-2023	
география	Хрестина Л.П.	53,06	51,50	стабильно
биология	Хрестина Л.П.	56,46	56,68	стабильно
алгебра	Соткина Т.М.	26,37	29,52	стабильно
геометрия	Соткина Т.М.	26,37	28,57	стабильно
информатика	Головинова Н.А.	82,31	75,56	Понижение 7%
физика	Соткина Т.М.	31,87	40,00	Повышение 8%
Физическая культура	Малышева Е.В.	98,31	95,13	стабильно

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

	математика	география	информатика
Всего участвовали в экзамене	36	35	1
Средняя отметка	3,47	3,37	1
Количество «5»/%	0 чел.	0	0
Количество «4»/%	17 чел. 47,2%	13 чел. 37,1%	0
Количество «3»/%	19 чел. 52,8 %	22 чел. 62,9%	1
Количество «2» %	0 чел.	0	0

Подтвердили годовую отметку	26 чел. 72 %	27 чел.77 %	1 100%
Повысили	10 чел. 28 %	4 чел.11 %	
Понизили	0 чел. 0%	4 чел.11 %	

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников. Количество победителей и призеров по биологии 4 чел., что составляет 24% от общего количества участников олимпиады; по географии 4 чел., что составляет 18% от общего количества участников олимпиады, по физике 1 чел., что составляет 8 % от общего количества участников олимпиады, по математике

К сожалению, результаты олимпиад по всем предметам МО ЕНЦ невысокие (на муниципальном уровне). Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, выходить на повышенный уровень в изучении предметов, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратит внимание на вопросы интегративного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, сравнение, конкретизации, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратить на практическую подготовку учащихся, на применение знаний в практической деятельности.

Работа со слабоуспевающими детьми

В течение учебного года учителя МО вели работу со слабоуспевающими детьми. Были составлены индивидуальные планы работ с неуспевающими и их родителями. Данная работа дала положительные результаты: все учащиеся средних классов были переведены в следующий класс с положительными отметками.

В течение 2022-2023 учебного года проводилась работа, направленная на повышение качества урока, его практической направленности. Уделялось внимание работе педагогов по обеспечению межпредметных связей в процессе обучения, анализировался результат труда педагогов, изучались пояснительные записки и нормативные документы. На МО неоднократно уделялось особое внимание решению трудных задач, системному повторению, анализу административных контрольных работ, предупреждения перегрузки в классах. Однако не налажена работа по обобщению актуального педагогического опыта, преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в средние.

Работу МО можно считать удовлетворительной. Все учителя с желанием принимают участие в обмене опытом, проведении открытых уроков. В течение учебного года учителя МО естественного цикла изучали нормативную и методическую документацию, рекомендации и литературу по вопросам внедрения ФГОС ООО, работали с рабочими программами по предметам, с инструкциями по ТБ на уроках. Учителя МО на своих уроках и во внеурочное время применяли, развивали интеллектуальные способности на уроках физики, биологии, информатики через использование ИКТ и другие технологии. Разрабатывали уроки различного типа с использованием современных технологий с учётом специфики личности ученика.

Анализируя работу МО, следует выделить рекомендации по работе в новом учебном году:

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеурочной работе по предмету;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров с целью обмена опытом;
- осваивать дистанционные технологии и использовать их в процессе обучения.
- планировать работу со способными детьми не только по подготовке их к участию в олимпиадах, но и работу над проектами.
- использовать возможности кабинета для проведения дистанционных уроков и создания базы таких уроков.